

Prefeitura Municipal de Bom Despacho Estado de Minas Gerais

Processo Seletivo Simplificado 1-2026



Cargo: Monitor Escolar

LEIA COM ATENÇÃO:

A duração da prova será de 2 (duas) horas;

O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no edital e na folha de respostas. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato;

As respostas às questões objetivas serão transcritas para o gabarito com caneta esferográfica com tinta preta ou azul, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão;

Não serão computadas: as questões objetivas não assinaladas (em branco) na folha de respostas; questões que contenham mais de uma alternativa assinalada para a mesma questão, ainda que uma delas esteja correta; questão com emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legíveis; e questões em que a alternativa assinalada for a incorreta. Nessas situações, será atribuída nota zero à questão;

Em nenhuma hipótese os candidatos poderão se ausentar da sala de posse dos cadernos de questões;

Para se ausentar da sala, o candidato deverá chamar o fiscal de sala e aguardar;

Desligue seus aparelhos eletrônicos.

BOA SORTE!



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

Monitor Escolar

12/04/2026

GABARITO RASCUNHO					
1		10		19	
2		11		20	
3		12		21	
4		13		22	
5		14		23	
6		15		24	
7		16		25	
8		17			
9		18			



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

Monitor Escolar

12/04/2026

Leia texto abaixo para responder às questões propostas:

O corporativismo e a inteligência emocional no desempenho da função pública

No contexto contemporâneo da administração pública, especialmente no ambiente escolar, o desempenho eficiente das funções atribuídas ao monitor escolar exige mais do que o cumprimento técnico de tarefas. Torna-se imprescindível o desenvolvimento de competências socioemocionais e a compreensão das dinâmicas coletivas que estruturam o trabalho institucional. Nesse sentido, destacam-se o corporativismo — entendido aqui em sua acepção positiva, como espírito de cooperação e pertencimento — e a inteligência emocional como elementos fundamentais para a qualidade do serviço prestado.

O corporativismo, quando orientado por princípios éticos e pelo compromisso com o interesse público, contribui para a construção de um ambiente de trabalho colaborativo. No espaço escolar, o monitor desempenha papel estratégico ao mediar relações entre alunos, professores e equipe gestora. Assim, a capacidade de atuar de forma integrada, respeitando normas institucionais e valorizando o trabalho coletivo, favorece a organização do cotidiano escolar e a promoção de um clima harmonioso. Em contrapartida, práticas corporativistas distorcidas, pautadas em favorecimentos ou omissões, comprometem a equidade e a transparência, princípios basilares da administração pública.

Paralelamente, a inteligência emocional configura-se como uma competência indispensável ao exercício da função. A atuação do monitor escolar envolve situações diversas, como a mediação de conflitos, o acolhimento de estudantes e a gestão de comportamentos em ambientes coletivos. Nesse cenário, habilidades como autocontrole, empatia, resiliência e comunicação assertiva tornam-se essenciais. O profissional emocionalmente inteligente é capaz

de reconhecer suas próprias emoções e as dos outros, regulando suas ações de maneira equilibrada e contribuindo para a resolução de problemas de forma construtiva.

Ademais, a articulação entre corporativismo e inteligência emocional potencializa a eficácia da atuação profissional. Enquanto o primeiro fortalece o senso de equipe e a responsabilidade compartilhada, a segunda qualifica as interações humanas, tornando-as mais respeitadas e produtivas. Tal combinação impacta diretamente na qualidade do ambiente escolar, refletindo-se no bem-estar dos alunos e na efetividade das práticas educativas.

Dessa forma, conclui-se que o monitor escolar, enquanto agente público inserido em um contexto educativo, deve pautar sua atuação na cooperação, na ética e no equilíbrio emocional. O desenvolvimento dessas competências não apenas aprimora o desempenho individual, mas também contribui para a construção de uma escola mais inclusiva, organizada e comprometida com a formação integral dos estudantes.

1- Considerando a organização global do texto e sua progressão temática, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese defendida pela autora.

A) A atuação do monitor escolar deve priorizar o cumprimento rigoroso de normas institucionais, independentemente das relações interpessoais.

B) O desempenho do monitor escolar depende exclusivamente de sua formação técnica e domínio de conteúdos pedagógicos.

C) A eficácia da atuação do monitor escolar está associada à integração entre competências socioemocionais e trabalho colaborativo.

D) O ambiente escolar apresenta desafios que inviabilizam a aplicação de princípios



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

Monitor Escolar

12/04/2026

éticos na administração pública.

2- No segundo parágrafo, o texto recorre a uma estratégia argumentativa específica ao contrapor o corporativismo ético às práticas distorcidas. Tal recurso tem como principal função:

- A) Relativizar a importância do corporativismo no contexto escolar.
- B) Evidenciar, por contraste, os efeitos positivos e negativos de diferentes condutas.
- C) Introduzir um argumento secundário desvinculado da tese principal.
- D) Apresentar dados concretos para comprovar a ineficiência da administração pública.

3- A partir da leitura do texto, infere-se corretamente que a inteligência emocional:

- A) Constitui uma habilidade acessória, útil apenas em situações excepcionais.
- B) Substitui a necessidade de organização institucional no ambiente escolar.
- C) Limita-se ao controle individual das emoções, sem impacto nas relações coletivas.
- D) Contribui para a mediação de conflitos e para a qualidade das interações no ambiente escolar.

4- O conectivo “Em contrapartida”, presente no segundo parágrafo, estabelece, no contexto em que se insere, uma relação de:

- A) Adição de argumentos convergentes.
- B) Oposição entre perspectivas distintas.
- C) Explicação de uma ideia previamente apresentada.
- D) Conclusão de um raciocínio argumentativo.

5- No trecho “Tal combinação impacta diretamente na qualidade do ambiente escolar”, o pronome demonstrativo “Tal” retoma, no

texto, a ideia de:

- A) Atuação isolada do monitor escolar.
- B) Articulação entre corporativismo e inteligência emocional.
- C) Aplicação exclusiva da inteligência emocional.
- D) Valorização das normas institucionais.

6- Assinale a alternativa em que a flexão de gênero do substantivo está correta, de acordo com a norma-padrão:

- A) O personagem / a personagem (com alteração obrigatória de sentido)
- B) O gerente / a gerenta (forma consagrada pela norma culta)
- C) O estudante / a estudante (substantivo uniforme quanto ao gênero)
- D) O chefe / a chefe (forma incorreta na norma-padrão)

7- Assinale a alternativa em que a concordância verbal está de acordo com a norma-padrão:

- A) A equipe de profissionais atuam de forma integrada no ambiente escolar.
- B) O conjunto de ações contribuem para a melhoria das relações.
- C) A maioria dos alunos participa das atividades propostas.
- D) Os grupos de trabalho desenvolve estratégias colaborativas.

8- Assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase está correto:

- A) O monitor dedica-se à alunos com dificuldades de aprendizagem.
- B) A atuação do profissional refere-se à



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

Monitor Escolar

12/04/2026

mediação de conflitos.

- C) As ações são direcionadas à todos os estudantes.
D) O atendimento ocorre à qualquer momento do dia.

9- No trecho “O profissional emocionalmente inteligente é capaz de reconhecer suas próprias emoções”, o termo “capaz” exerce a função sintática de:

- A) Adjunto adnominal
B) Predicativo do sujeito
C) Objeto direto
D) Complemento nominal

10- Assinale a alternativa em que a concordância nominal está correta:

- A) As práticas corporativistas distorcidas é prejudicial ao ambiente escolar.
B) A inteligência emocional e a empatia são fundamental para o trabalho coletivo.
C) Tornam-se necessários a mediação e o diálogo constante.
D) As interações humanas tornam-se mais respeitosas e produtivas.

11- Assinale a alternativa em que a regência verbal está de acordo com a norma-padrão:

- A) O trabalho do monitor contribui para a melhoria do ambiente escolar.
B) O profissional assiste os alunos em suas necessidades.
C) A atuação implica na construção de um ambiente colaborativo.
D) O monitor visa o desenvolvimento de relações saudáveis.

12- Uma pessoa realiza o cálculo abaixo ao organizar seus gastos diários:

$$12 + 6 \div 3 \times 2$$

Considerando a ordem correta das operações, o resultado obtido será:

- A) 8
B) 16
C) 20
D) 24

13- Um produto que custava **R\$ 80,00** teve um aumento de **25%**.

Após esse reajuste, o novo valor do produto será:

- A) R\$ 90,00
B) R\$ 95,00
C) R\$ 100,00
D) R\$ 110,00

14- Considere a seguinte situação: o dobro de um número, somado a 6, é igual a 14.

A equação que representa essa situação é $2x + 6 = 14$.

O valor desse número é:

- A) 2
B) 3
C) 5
D) 4

15- Em uma papelaria, 3 cadernos iguais são vendidos por R\$ 15,00. Em uma promoção, na compra de **5 cadernos iguais**, é concedido um **desconto de 10% sobre o valor total da compra**.

Considerando que o preço unitário dos cadernos não foi alterado, o valor final pago pelos 5 cadernos será:

- A) R\$ 22,50



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

Monitor Escolar

12/04/2026

- B) R\$ 23,00
- C) R\$ 23,50
- D) R\$ 25,00

16- Uma pessoa adquiriu um produto no valor de **R\$ 1.250,00**, pagando uma entrada de **12%** do valor total e financiando o restante por **2 meses**, sob regime de **juros simples de 3% ao mês**.

O valor total desembolsado ao final da operação será:

- A) R\$ 1.322,00
- B) R\$ 1.316,00
- C) R\$ 1.328,00
- D) R\$ 1.330,00

17- Uma gráfica foi contratada para imprimir apostilas para uma rede de ensino. Sabe-se que **6 máquinas**, trabalhando **8 horas por dia**, durante **5 dias**, conseguem imprimir **12.000 apostilas**, mantendo um ritmo constante de produção.

Devido à urgência, a gráfica decidiu aumentar sua capacidade: passou a utilizar **8 máquinas**, trabalhando **10 horas por dia**, durante **4 dias**. No entanto, as novas máquinas são mais modernas e produzem **20% a mais por hora** em relação às antigas.

Considerando essas condições, o número de apostilas que serão impressas nesse novo cenário é:

- A) 15.360
- B) 18.432
- C) 19.200
- D) 23.040

18- Um investidor aplicou um capital em um fundo que rende juros compostos a uma taxa fixa de **10% ao ano**. Após **2 anos**, ele realizou um resgate parcial de **R\$ 4.840,00**, permanecendo ainda com **R\$ 10.000,00**

aplicados no fundo.

Sabendo que não houve novos aportes nem retiradas além da mencionada, o capital inicial aplicado pelo investidor foi mais próximo de:

- A) R\$ 10.000,00
- B) R\$ 11.000,00
- C) R\$ 12.000,00
- D) R\$ 13.000,00

19- A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência garante principalmente:

- A) Apenas direitos na área da saúde
- B) Direitos de inclusão e igualdade para pessoas com deficiência
- C) Direitos apenas trabalhistas
- D) Benefícios apenas financeiros

20- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional trata principalmente.:

- A) Da organização da educação no Brasil
- B) Apenas da educação superior
- C) Apenas da educação infantil
- D) Apenas da educação privada

21- A Lei nº 12.764/2012 garante à pessoa com TEA:

- A) Exclusão da escola regular
- B) Atendimento educacional adequado
- C) Ensino apenas em casa
- D) Nenhum direito educacional

22- Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação é dever:

- A) Apenas da escola
- B) Apenas da família



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

Monitor Escolar

12/04/2026

- C) Do Estado e da família
- D) Apenas dos professores

23- A educação infantil, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atende crianças de:

- A) 0 a 5 anos
- B) 6 a 10 anos
- C) 11 a 14 anos
- D) 4 a 17 anos

24- Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino fundamental tem duração mínima de:

- A) 5 anos
- B) 7 anos
- C) 9 anos
- D) 12 anos

25- A pessoa com deficiência tem direito à educação:

- A) Apenas em escolas especiais
- B) Preferencialmente na rede regular de ensino
- C) Apenas em casa
- D) Apenas online