

Prefeitura Municipal de Bom Despacho Estado de Minas Gerais

Processo Seletivo Simplificado 1-2026



Cargo: PEB II – AEE ou Pcd

LEIA COM ATENÇÃO:

A duração da prova será de 2 (duas) horas;

O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no edital e na folha de respostas. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato;

As respostas às questões objetivas serão transcritas para o gabarito com caneta esferográfica com tinta preta ou azul, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão;

Não serão computadas: as questões objetivas não assinaladas (em branco) na folha de respostas; questões que contenham mais de uma alternativa assinalada para a mesma questão, ainda que uma delas esteja correta; questão com emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legíveis; e questões em que a alternativa assinalada for a incorreta. Nessas situações, será atribuída nota zero à questão;

Em nenhuma hipótese os candidatos poderão se ausentar da sala de posse dos cadernos de questões;

Para se ausentar da sala, o candidato deverá chamar o fiscal de sala e aguardar;

Desligue seus aparelhos eletrônicos.

BOA SORTE!



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB II – AEE ou PcD

12/04/2026

GABARITO RASCUNHO

1		10		19	
2		11		20	
3		12		21	
4		13		22	
5		14		23	
6		15		24	
7		16		25	
8		17			
9		18			



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB II – AEE ou PcD

12/04/2026

Leia o texto para responder às questões propostas:

Educação Inclusiva no Brasil: Entre a Garantia Legal e os Desafios da Efetivação na Prática Pedagógica

A educação inclusiva, no contexto brasileiro contemporâneo, configura-se como um dos eixos estruturantes das políticas públicas educacionais, orientada pelo princípio da equidade e pelo reconhecimento da diversidade como elemento constitutivo do processo educativo. Nesse sentido, a inserção de estudantes público-alvo da educação especial no ensino regular não se restringe ao acesso físico à escola, mas implica a garantia de condições efetivas de participação, aprendizagem e desenvolvimento integral.

Historicamente, observa-se que o atendimento às pessoas com deficiência no Brasil esteve marcado por práticas excludentes e assistencialistas, sobretudo até meados do século XX, quando tais sujeitos eram frequentemente segregados em instituições especializadas ou privados do convívio social. A partir da segunda metade do século XX, intensificam-se movimentos sociais e avanços normativos que passam a reconhecer esses indivíduos como sujeitos de direitos, culminando na consolidação de marcos legais, como a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Não obstante os avanços legais, a efetivação da educação inclusiva no cotidiano escolar ainda enfrenta entraves significativos. Entre os principais desafios, destacam-se a insuficiência de formação docente para lidar com a heterogeneidade da sala de aula, a precariedade de recursos pedagógicos e de acessibilidade, bem como a persistência de concepções estigmatizantes acerca da deficiência. Tais fatores, muitas vezes, contribuem para a reprodução de práticas excludentes no interior da própria escola, contrariando os princípios da

inclusão.

Por outro lado, a perspectiva inclusiva apresenta potencialidades relevantes para o processo educativo, ao promover a convivência com a diversidade, o desenvolvimento de valores como respeito e solidariedade, e a ampliação das possibilidades de aprendizagem para todos os estudantes. Nessa lógica, a escola inclusiva demanda a reorganização de suas práticas pedagógicas, de modo a contemplar diferentes ritmos, estilos e necessidades de aprendizagem, superando modelos homogêneos de ensino.

Nesse contexto, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) emerge como um serviço fundamental para a garantia da inclusão escolar, tendo como finalidade identificar, elaborar e disponibilizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras à participação dos estudantes. Importa destacar que o AEE não substitui o ensino regular, mas o complementa, contribuindo para a autonomia e o desenvolvimento dos alunos público-alvo da educação especial.

Assim, a consolidação de uma educação verdadeiramente inclusiva requer não apenas o cumprimento de dispositivos legais, mas, sobretudo, a transformação das práticas pedagógicas, das concepções de ensino e das relações estabelecidas no ambiente escolar, envolvendo a atuação articulada de professores, gestores, famílias e demais agentes educacionais.

1- No trecho: **“Não obstante os avanços legais, a efetivação da educação inclusiva no cotidiano escolar ainda enfrenta entraves significativos”**, a expressão destacada introduz um segmento que:

A) estabelece uma relação de causa indireta, atribuindo aos avanços legais a origem das dificuldades práticas.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB II – AEE ou PcD

12/04/2026

B) configura uma relação concessiva, na qual um argumento é admitido sem comprometer a validade da proposição principal.

C) indica uma condição necessária para que os entraves mencionados se concretizem no espaço escolar.

D) expressa uma consequência lógica decorrente da insuficiência das políticas educacionais vigentes.

2- No trecho: “...a **persistência de concepções estigmatizantes acerca da deficiência...**”, a substituição do termo destacado que melhor preserva o conteúdo semântico e a carga avaliativa implícita no enunciado é:

A) concepções discriminatórias, por manter o caráter socialmente excludente do termo original.

B) concepções limitadoras, por enfatizar os obstáculos ao desenvolvimento individual.

C) concepções tradicionais, por indicar a permanência histórica de determinadas ideias.

D) concepções inadequadas, por destacar o descompasso entre teoria e prática pedagógica.

3- No fragmento: “**Por outro lado**, a perspectiva inclusiva apresenta potencialidades relevantes para o processo educativo...”, o articulador destacado exerce, no desenvolvimento do texto, a função de:

A) introduzir um argumento que invalida parcialmente a tese anteriormente apresentada.

B) promover a progressão temática por meio da simples adição de informações correlatas.

C) estabelecer uma contraposição argumentativa que contribui para o equilíbrio entre aspectos negativos e positivos do tema.

D) retomar o eixo temático principal, reforçando a linha argumentativa já consolidada no texto.

4- Assinale a alternativa em que o emprego da regência verbal atende plenamente à norma-padrão e ao sentido previsto:

A) Os professores preferem mais atividades inclusivas do que práticas tradicionais.

B) A escola deve obedecer as diretrizes da educação inclusiva.

C) As políticas educacionais aspiram uma educação mais equitativa.

D) A legislação assegura aos estudantes com deficiência o direito ao acesso e à permanência na escola regular.

5- Uma máquina produz 240 peças em 6 horas. Mantendo o mesmo ritmo, quantas peças produzirá em 9 horas?

A) 300

B) 320

C) 360

D) 400

6- Um terreno retangular possui comprimento de 18 m e largura de 12 m. Qual é a área do terreno?

A) 180 m²

B) 60 m²

C) 216 m²

D) 96 m²

7- Uma professora utilizou 0,75 de uma folha de cartolina para uma atividade e, em seguida, utilizou mais 1/5 da folha para outra atividade. Que fração da cartolina foi utilizada no total?

A) 17/20

B) 19/20

C) 7/10

D) 4/5

8- Considere que um professor esteja utilizando o Windows 11 e tenha conectado seu notebook a uma tela sem fio — neste



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB II – AEE ou PcD

12/04/2026

caso, um projetor. Considere ainda que ele queira que, no notebook, ele possa redigir um texto no LibreOffice Writer, sem que os alunos vejam, e no projetor seja exibido um vídeo do YouTube para a turma. Nesse caso, ao conectar as duas telas, a opção de exibição a ser escolhida por ele deve ser a de:

- A) Duplicar
- B) Estender
- C) Mostrar Tela do computador somente
- D) Mostra Segunda Tela somente

9- No Google Chrome, segurar a tecla Shift e clicar em um determinado link na página atualmente aberta, fará com que:

- A) O link seja aberto em uma nova aba, na mesma janela
- B) O link seja aberto em uma nova janela
- C) O link seja aberto em uma nova janela anônima
- D) O link seja copiado automaticamente para a área de transferência

10- No Mozilla Firefox, os atalhos para acessar a barra de endereços do navegador e abrir uma nova janela, são respectivamente:

- A) Ctrl + L e Ctrl + T
- B) Ctrl + B e Ctrl + L
- C) Ctrl + B e Ctrl + J
- D) Ctrl + L e Ctrl + N

11- De acordo com a Lei Complementar 10/2.009, ao profissional do magistério em efetivo exercício são assegurados:

- A) 30 dias de férias anuais.
- B) 40 dias de férias anuais.
- C) 45 dias de férias anuais.
- D) 60 dias de férias anuais.

12- De acordo com a Lei 1.321/1.991 o servidor deverá comunicar à autoridade superior:

- A) Apenas irregularidades administrativas graves.
- B) Qualquer irregularidade de que tenha ciência em razão do cargo.
- C) Somente irregularidades que envolvam recursos públicos.
- D) Apenas irregularidades que afetem diretamente sua função.

13- O Conselho Municipal de Educação (CME) de Bom Despacho possui caráter:

- A) Apenas Consultivo.
- B) Apenas normativo.
- C) Deliberativo, normativo, consultivo, fiscalizador e mobilizador.
- D) Exclusivamente administrativo.

14- A Lei nº 9.394/1996 estabelece princípios que regem o ensino no Brasil, orientando tanto a formulação das políticas educacionais quanto a organização das práticas pedagógicas nas instituições de ensino.

Considerando os princípios previstos no **art. 3º da LDB**, assinale a alternativa que **apresenta situação compatível com tais princípios**.

- A) Estabelecimento de critérios seletivos de permanência escolar baseados exclusivamente no rendimento acadêmico dos estudantes.
- B) Garantia de pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas no ambiente escolar, respeitando a diversidade de perspectivas educacionais.
- C) Subordinação das práticas pedagógicas exclusivamente às orientações administrativas do sistema de ensino.
- D) Padronização obrigatória dos métodos pedagógicos em todas as instituições de ensino.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB II – AEE ou PcD

12/04/2026

15- As Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 promoveram alterações na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), incluindo a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo escolar.

Com base nessas alterações legislativas, assinale a alternativa correta.

A) O ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena deve ser ofertado exclusivamente nas disciplinas de História e Geografia do ensino fundamental.

B) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena deve integrar o currículo oficial da rede de ensino, sendo ministrado especialmente nas áreas de educação artística, literatura e história brasileiras.

C) O ensino da temática afro-brasileira e indígena é facultativo para as escolas privadas, sendo obrigatório apenas na rede pública de ensino.

D) A inclusão da temática afro-brasileira e indígena no currículo escolar depende da autonomia pedagógica de cada sistema de ensino.

16 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi criada com o objetivo principal de:

A) Regular apenas a economia mundial.

B) Garantir direitos e liberdades básicas para todas as pessoas.

C) Criar leis e regula a economia mundial.

D) Controlar o comércio internacional.

17- De acordo com a RESOLUÇÃO SEE Nº 4.256/2020, os princípios e objetivos da educação especial inclusiva, assinale a alternativa correta.

A) O direito ao acesso ao conhecimento deve ocorrer apenas após diagnóstico médico que comprove a deficiência do estudante.

B) Os recursos de acessibilidade são

facultativos e dependem exclusivamente da decisão da instituição de ensino.

C) O atendimento educacional especializado substitui a escolarização na classe comum.

D) A educação especial inclusiva garante o acesso ao conhecimento desde o início da vida escolar, sem negligência, segregação, violência ou discriminação.

18- Segundo o Decreto Municipal 8.183/2019, o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) deve ser elaborado pelo:

A) Professor regente.

B) Psicólogo da escola .

C) Diretor da escola.

D) Professor de apoio.

19- Segundo Decreto Municipal 8.183/2019, quando o aluno atendido pelo professor de apoio faltar em dia letivo, esse professor deverá:

A) Dar suporte a outras crianças da escola ou substituir docentes, se necessário.

B) Trabalhar apenas no planejamento pessoal, que é sua obrigação.

C) Ser dispensado.

D) Encerrar o atendimento naquele dia e cumprir horário na escola.

20- De acordo com os decretos 12.686/2025 e 12.773/2025 o Atendimento Educacional Especializado (AEE) possui caráter:

A) Substitutivo à escolarização regular para estudantes com deficiência e transtorno do espectro autista.

B) Voltado apenas para avaliação diagnóstica para estudantes com deficiência e transtorno do espectro autista.

C) Exclusivo para estudantes com altas habilidades.

D) Complementar à escolarização para



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB II – AEE ou PcD

12/04/2026

estudantes com deficiência e transtorno do espectro autista.

21- O processo utilizado para identificar barreiras, necessidades e potencialidades do estudante público da educação especial denomina-se:

- A) Avaliação pedagógica institucional.
- B) Estudo de caso.
- C) Diagnóstico clínico.
- D) Parecer pedagógico.

22- De acordo com os decretos 12 686/2025 e 12.773/2025 o resultado do estudo de caso fundamentará a elaboração de:

- A) Apenas o projeto político pedagógico.
- B) O planejamento anual da escola.
- C) O PAEE e o PEI.
- D) Apenas o relatório pedagógico.

23- De acordo com a Lei nº 14.254/2021, assinale a alternativa correta.

A) Apenas as escolas da rede pública devem garantir cuidado e proteção aos educandos com Dislexia, Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outros transtornos de aprendizagem, com apoio da família e dos serviços de saúde.

B) O cuidado ao educando com transtornos de aprendizagem é responsabilidade exclusiva da família.

C) As escolas da educação básica das redes pública e privada devem garantir cuidado e proteção ao educando com Dislexia, Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outros transtornos de aprendizagem, com apoio da família e dos serviços de saúde.

D) O acompanhamento dos educandos com Dislexia, Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outros transtornos de aprendizagem deve ocorrer somente no âmbito da escola, sem participação de outros

serviços.

24- De acordo com o conceito de pessoa com deficiência previsto na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), assinale a alternativa correta.

A) Considera-se pessoa com deficiência apenas aquela que possui diagnóstico médico comprovado de impedimento físico permanente.

B) A avaliação da deficiência para fins educativos é feita exclusivamente na escola e realizada por especialista.

C) Considera-se pessoa com deficiência aquela que possui impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que, em interação com barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

D) A avaliação da deficiência deve considerar somente os impedimentos nas estruturas e funções da pessoa.

25- De acordo com a Lei nº 12.764/2012, que estabelece os direitos da pessoa com Transtorno do Espectro Autista, assinale a alternativa correta.

A) A pessoa com transtorno do espectro autista tem direito apenas ao acesso aos serviços de saúde e educação básica.

B) O diagnóstico do transtorno do espectro autista deve ser definitivo para que a pessoa tenha acesso aos serviços de saúde.

C) A lei garante acesso apenas à educação, não contemplando o ensino profissionalizante ou o mercado de trabalho.

D) Entre os direitos da pessoa com transtorno do espectro autista está o acesso a ações e serviços de saúde, incluindo diagnóstico precoce, atendimento multiprofissional e medicamentos.