

# Prefeitura Municipal de Bom Despacho Estado de Minas Gerais

## Processo Seletivo Simplificado 1-2026



## Cargo: PEB III – Língua Portuguesa

### **LEIA COM ATENÇÃO:**

A duração da prova será de 2 (duas) horas;

O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no edital e na folha de respostas. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato;

As respostas às questões objetivas serão transcritas para o gabarito com caneta esferográfica com tinta preta ou azul, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão;

Não serão computadas: as questões objetivas não assinaladas (em branco) na folha de respostas; questões que contenham mais de uma alternativa assinalada para a mesma questão, ainda que uma delas esteja correta; questão com emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legíveis; e questões em que a alternativa assinalada for a incorreta. Nessas situações, será atribuída nota zero à questão;

Em nenhuma hipótese os candidatos poderão se ausentar da sala de posse dos cadernos de questões;

Para se ausentar da sala, o candidato deverá chamar o fiscal de sala e aguardar;

Desligue seus aparelhos eletrônicos.

**BOA SORTE!**



# Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Língua Portuguesa

12/04/2026

<b>GABARITO RASCUNHO</b>					
<b>1</b>		<b>10</b>		<b>19</b>	
<b>2</b>		<b>11</b>		<b>20</b>	
<b>3</b>		<b>12</b>		<b>21</b>	
<b>4</b>		<b>13</b>		<b>22</b>	
<b>5</b>		<b>14</b>		<b>23</b>	
<b>6</b>		<b>15</b>		<b>24</b>	
<b>7</b>		<b>16</b>		<b>25</b>	
<b>8</b>		<b>17</b>			
<b>9</b>		<b>18</b>			



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Língua Portuguesa

12/04/2026

**Leia o texto para responder às questões propostas**

### **Os estudantes contemporâneos e os desafios à efetivação das aprendizagens na Educação Básica**

A compreensão acerca de quem são os estudantes da Educação Básica na contemporaneidade constitui elemento fundamental para a reconfiguração das práticas pedagógicas. Inseridos em uma sociedade marcada pela intensificação dos fluxos informacionais, pela centralidade das tecnologias digitais e pela pluralidade de experiências socioculturais, os estudantes de hoje apresentam formas específicas de interação com o conhecimento, que desafiam modelos tradicionais de ensino ainda centrados na transmissão unidirecional de conteúdos.

Nesse contexto, evidencia-se que tais sujeitos não apenas acessam informações de maneira mais dinâmica e descentralizada, mas também constroem expectativas distintas em relação ao processo educativo. Esperam, em geral, práticas pedagógicas mais interativas, contextualizadas e significativas, que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa na construção do conhecimento. Tal cenário exige o reconhecimento do estudante como protagonista do processo de aprendizagem, e não mais como mero receptor de conteúdos previamente organizados.

Ademais, as necessidades educacionais desses estudantes são atravessadas por múltiplas dimensões, que incluem aspectos cognitivos, emocionais e sociais. A heterogeneidade das salas de aula, marcada por diferentes ritmos, interesses, repertórios culturais e condições de aprendizagem, impõe ao trabalho docente o desafio de desenvolver estratégias que considerem a diversidade como elemento constitutivo do processo educativo. Nesse sentido, a adoção de práticas inclusivas e diferenciadas torna-se imprescindível para

garantir a equidade no acesso às aprendizagens.

No que se refere às estratégias pedagógicas, destaca-se a importância de metodologias que favoreçam o engajamento e a autonomia dos estudantes, tais como o trabalho com projetos, a resolução de problemas, o uso crítico das tecnologias digitais e a promoção de atividades colaborativas. Tais abordagens, ao deslocarem o foco da simples memorização para a construção ativa do conhecimento, contribuem para o desenvolvimento de competências essenciais, como o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de argumentação.

Entretanto, a efetivação dessas práticas demanda não apenas a revisão de concepções pedagógicas, mas também a reorganização das condições de trabalho docente. O planejamento intencional, a formação continuada e o apoio institucional configuram-se como elementos indispensáveis para que o professor possa atuar de forma reflexiva e responsiva às demandas contemporâneas. Sem tais condições, corre-se o risco de que propostas inovadoras sejam incorporadas de maneira superficial, sem impacto significativo nas aprendizagens.

Dessa forma, compreender os estudantes de hoje implica reconhecer suas especificidades, suas expectativas e seus modos de aprender, ao mesmo tempo em que se problematizam os limites das práticas pedagógicas tradicionais. A construção de uma educação que efetivamente promova aprendizagens significativas depende, portanto, da articulação entre o reconhecimento da diversidade discente e o desenvolvimento de estratégias docentes que sejam, ao mesmo tempo, intencionais, inclusivas e contextualizadas.



# Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Língua Portuguesa

12/04/2026

1- Assinale a alternativa que identifica corretamente uma estratégia argumentativa empregada no texto:

- A) Uso de dados estatísticos para fundamentar a tese defendida.
- B) Apelo à experiência pessoal como forma de validação do argumento.
- C) Predominância de linguagem coloquial para aproximar o leitor.
- D) Estabelecimento de contraste entre modelos tradicionais e demandas contemporâneas para sustentar a necessidade de mudança.

2- Assinale a alternativa que reescreve corretamente o trecho abaixo, mantendo o sentido original e respeitando a norma-padrão: “...que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa na construção do conhecimento.”

- A) ...que dialoguem às suas vivências e promovam sua participação ativa à construção do conhecimento.
- B) ...que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa da construção do conhecimento.
- C) ...que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa na construção do conhecimento.
- D) ...que dialoguem de suas vivências e promovam sua participação ativa em a construção do conhecimento.

3- No trecho “**Ademais**, as necessidades educacionais desses estudantes...”, o articulador destacado poderia ser substituído, sem prejuízo relevante de sentido, por:

- A) Contudo, indicando oposição.
- B) Além disso, reforçando a progressão por acréscimo.
- C) Portanto, introduzindo conclusão.
- D) Ainda que, estabelecendo concessão.

4- Assinale a alternativa em que a substituição do trecho mantém a correção gramatical e o sentido original:

Trecho: “...estratégias que considerem a diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.”

- A) ...estratégias que sejam adequadas da diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- B) ...estratégias que sejam favoráveis com a diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- C) ...estratégias que sejam sensíveis à diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- D) ...estratégias que sejam compatíveis à diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.

5- Considerando

$$\frac{3}{4} = \frac{x}{20}$$

O valor de X é:

- A) 15
- B) 21
- C) 18
- D) 12

6- Se 5 cadernos custam R\$ 40, quanto custarão 8 cadernos?

- A) 56 reais
- B) 72 reais
- C) 60 reais
- D) 64 reais

7- Um produto que custa R\$ 150 teve aumento de 10%.

O novo preço será:

- A) 165 reais



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Língua Portuguesa

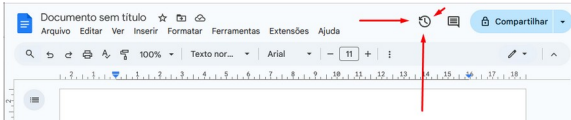
12/04/2026

- B) 155 reais
- C) 160 reais
- D) 170 reais

8- No LibreOffice Writer, a opção de configurar o formato do papel, especificamente sua orientação (Retrato ou Paisagem), está disponível através do menu/item:

- A) Arquivo > Configurar Página
- B) Estilos > Orientação de Página
- C) Editar > Página
- D) Formatar > Estilo de Página

9 - Na imagem abaixo, em que é exibida um print da barra de ferramentas do Google Docs, o ícone em destaque (setas direcionais) refere-se a opção de:



- A) Desfazer
- B) Agendar Tarefas
- C) Histórico de Versões
- D) Cronômetro

10- Sobre o uso do Gmail, considere as seguintes afirmações e assinale a alternativa que representa a sequência correta, sendo V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I - Ao redigir uma mensagem é possível, entre outros, inserir imagens, links e anexar arquivos;
- II - É possível programar o envio da mensagem, agendando a data e hora desejadas para que esse envio seja realizado;
- III - Depois de enviada, é possível cancelar o envio da mensagem, desde que esse procedimento seja realizado rapidamente, por padrão, em até 5 segundos após o envio.

- A) V; F; F;
- B) V; F; V

- C) V; V; F;
- D) V; V; V

11- A Lei nº 9.394/1996 estabelece incumbências específicas para os estabelecimentos de ensino no âmbito dos sistemas educacionais.

Considerando o disposto no **art. 12 da LDB**, assinale a alternativa correta.

- A) As instituições de ensino devem executar exclusivamente as orientações pedagógicas definidas pelo sistema de ensino.
- B) As instituições de ensino possuem responsabilidade na elaboração e execução de sua proposta pedagógica.
- C) As instituições de ensino possuem competência para estabelecer diretrizes curriculares nacionais.
- D) As instituições de ensino são responsáveis pela formulação das políticas educacionais nacionais.

12- O Plano Nacional de Educação estabelece metas relacionadas à ampliação da oferta da educação infantil no Brasil. De acordo com o PNE, uma das metas é:

- A) Universalizar o acesso à creche para todas as crianças de 0 a 3 anos.
- B) Atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos em creches.
- C) Garantir creche apenas para crianças em situação de vulnerabilidade social.
- D) Tornar a educação infantil facultativa para crianças de 4 e 5 anos.

13- De acordo com a Lei Complementar 10/2.009 sobre a acumulação de cargos públicos no magistério municipal, é correto afirmar que:

- A) É permitida a acumulação de dois cargos de professor, desde que haja compatibilidade de horários.



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Língua Portuguesa

12/04/2026

B) É vedada em qualquer hipótese.

C) É permitida apenas entre cargos de direção.

D) É permitida independentemente da compatibilidade de horários.

14- O mandato dos membros do Conselho Municipal de Educação de Bom Despacho será de:]

A) 1 ano.

B) 4 anos.

C) 3 anos.

D) 2 anos.

15- Nos termos do Código de Ética, constitui dever do servidor:

A) Transferir a responsabilidade de atendimento sempre que possível.

B) Limitar-se a orientar o cidadão sem acompanhar a solução.

C) Assumir a responsabilidade pelo atendimento, salvo exigência do serviço.

D) Delegar o atendimento a colegas do setor.

16- A inserção da Computação na educação básica, conforme orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e documentos complementares, não se limita ao uso de tecnologias digitais, mas envolve o desenvolvimento do pensamento computacional, da cultura digital e da compreensão crítica das tecnologias.

Nesse contexto, o pensamento computacional pode ser compreendido como:

A) A capacidade de utilizar softwares educacionais para resolver exercícios escolares de forma automatizada.

B) O domínio técnico de linguagens de programação avançadas voltadas ao mercado de trabalho.

C) A habilidade de resolver problemas por meio de decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e elaboração de algoritmos.

D) O uso exclusivo de equipamentos digitais para acesso a conteúdos escolares e redes sociais.

17- A BNCC propõe a integração da Computação de forma transversal ao currículo, especialmente na educação básica, destacando a importância da cultura digital e da participação ativa dos estudantes na sociedade contemporânea. Considerando esse princípio, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica coerente com a BNCC:;

A) Restringir o uso das tecnologias digitais a momentos específicos em laboratórios de informática, sem articulação com os demais componentes curriculares.

B) Utilizar tecnologias digitais apenas para reprodução de conteúdos prontos, evitando a autoria dos estudantes.

C) Priorizar exclusivamente o ensino técnico de informática, desvinculado das demais áreas do conhecimento.

D) Promover atividades em que os estudantes criem, testem e compartilhem soluções digitais, desenvolvendo autonomia e pensamento crítico.

18- A abordagem da Computação na BNCC está organizada em eixos estruturantes que orientam o desenvolvimento de competências ao longo da educação básica. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses eixos:

A) Cultura digital, pensamento computacional e mundo digital.

B) Hardware, software e internet.

C) Programação, robótica e inteligência artificial.

D) Informática básica, digitação e redes sociais.

19- Na Educação Infantil, a BNCC orienta



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Língua Portuguesa

12/04/2026

que o trabalho com tecnologias e Computação deve respeitar as especificidades da infância, priorizando experiências lúdicas, interativas e significativas, sem antecipar formalizações próprias de etapas posteriores.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica adequada:

- A) Ensinar comandos de programação formal por meio de linguagens escritas complexas.
- B) Propor atividades de sequência lógica, como organizar rotinas ou contar histórias com ordem de acontecimentos.
- C) Utilizar exclusivamente aplicativos digitais para entretenimento, sem mediação pedagógica.
- D) Avaliar as crianças por meio de testes escritos sobre conceitos de informática.

20- No Ensino Fundamental I, a BNCC propõe o desenvolvimento progressivo do pensamento computacional, integrando-o às diferentes áreas do conhecimento e ao cotidiano dos estudantes. Nesse contexto, é correto afirmar que o trabalho com Computação deve:

- A) Focar exclusivamente no ensino técnico de informática, como uso de editores de texto e planilhas.
- B) Desenvolver atividades descontextualizadas, voltadas apenas à memorização de comandos.
- C) Estimular a resolução de problemas, a criação de algoritmos simples e o uso de estratégias como decomposição e reconhecimento de padrões.
- D) Ser restrito a aulas específicas em laboratório de informática, sem relação com outras disciplinas.

21- O professor de Língua Portuguesa propôs para uma turma do 9º ano a análise de notícias vindas de diferentes fontes, a identificação de posicionamentos ideológicos e a produção de textos argumentativos sobre o mesmo tema. Essa prática está alinhada à BNCC porque:

- A) Prioriza a memorização de conteúdos.
- B) Desenvolve leitura crítica e produção de sentidos.
- C) Foca na gramática normativa.
- D) Trabalha apenas interpretação literal.

22- Em uma turma do Ensino Fundamental, o professor organiza uma sequência didática em que os estudantes analisam diferentes gêneros textuais, como notícias, propagandas e cartazes. Em seguida, são convidados a produzir textos considerando o contexto de circulação, o público-alvo e a finalidade comunicativa de cada gênero. De acordo com a BNCC e o Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG), o trabalho com gêneros textuais, conforme descrito, tem como principal objetivo:

- A) Ensinar regras fixas de escrita, independentes do contexto de uso.
- B) Reduzir a produção textual, priorizando apenas a análise de modelos.
- C) Priorizar textos literários como base para todas as práticas de linguagem.
- D) Desenvolver competências de uso da linguagem em diferentes contextos sociais e comunicativos.

23- A BNCC adota uma concepção de linguagem que ultrapassa a visão tradicional centrada em regras gramaticais, compreendendo-a como prática social construída nas interações humanas, historicamente situada e mediada por diferentes contextos de uso.

Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- A) A linguagem deve ser ensinada como um conjunto fixo de normas, independente dos contextos sociais.
- B) O ensino de Língua Portuguesa deve priorizar a memorização de estruturas



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Língua Portuguesa

12/04/2026

gramaticais como objetivo central.

C) A linguagem é entendida como ação social, sendo fundamental considerar os sujeitos, os contextos e as intenções comunicativas nas práticas de ensino.

D) O ensino da linguagem deve desconsiderar as variações linguísticas para garantir a padronização da norma culta.

24- Em uma aula de Língua Portuguesa, o professor propõe que os estudantes analisem um anúncio publicitário, observando o uso de verbos no imperativo, a escolha de palavras e a combinação entre linguagem verbal e imagens. Em seguida, os alunos discutem como esses recursos contribuem para persuadir o leitor e produzem seus próprios textos com finalidades semelhantes.

De acordo com a BNCC, essa prática exemplifica uma abordagem de análise linguística/semiótica que:

A) Prioriza a identificação e classificação de elementos gramaticais de forma isolada.

B) Enfatiza a memorização de regras normativas para aplicação em exercícios estruturais.

C) Integra a reflexão sobre os recursos linguísticos e semióticos ao uso da linguagem na produção de sentidos em contextos reais.

D) Substitui o trabalho com leitura e produção textual pelo estudo sistemático da gramática.

25- No CRMG, o ensino de Língua Portuguesa considera a linguagem como:

A) Uma prática social e interativa.

B) Um código neutro de comunicação.

C) Um sistema fixo de regras.

D) Um instrumento técnico.