

Prefeitura Municipal de Bom Despacho Estado de Minas Gerais

Processo Seletivo Simplificado 1-2026



Cargo: PEB III – Educação Física

LEIA COM ATENÇÃO:

A duração da prova será de 2 (duas) horas;

O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no edital e na folha de respostas. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato;

As respostas às questões objetivas serão transcritas para o gabarito com caneta esferográfica com tinta preta ou azul, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão;

Não serão computadas: as questões objetivas não assinaladas (em branco) na folha de respostas; questões que contenham mais de uma alternativa assinalada para a mesma questão, ainda que uma delas esteja correta; questão com emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legíveis; e questões em que a alternativa assinalada for a incorreta. Nessas situações, será atribuída nota zero à questão;

Em nenhuma hipótese os candidatos poderão se ausentar da sala de posse dos cadernos de questões;

Para se ausentar da sala, o candidato deverá chamar o fiscal de sala e aguardar;

Desligue seus aparelhos eletrônicos.

BOA SORTE!



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Educação Física

12/04/2026

GABARITO RASCUNHO					
1		10		19	
2		11		20	
3		12		21	
4		13		22	
5		14		23	
6		15		24	
7		16		25	
8		17			
9		18			



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Educação Física

12/04/2026

Leia o texto para responder às questões propostas

Os estudantes contemporâneos e os desafios à efetivação das aprendizagens na Educação Básica

A compreensão acerca de quem são os estudantes da Educação Básica na contemporaneidade constitui elemento fundamental para a reconfiguração das práticas pedagógicas. Inseridos em uma sociedade marcada pela intensificação dos fluxos informacionais, pela centralidade das tecnologias digitais e pela pluralidade de experiências socioculturais, os estudantes de hoje apresentam formas específicas de interação com o conhecimento, que desafiam modelos tradicionais de ensino ainda centrados na transmissão unidirecional de conteúdos.

Nesse contexto, evidencia-se que tais sujeitos não apenas acessam informações de maneira mais dinâmica e descentralizada, mas também constroem expectativas distintas em relação ao processo educativo. Esperam, em geral, práticas pedagógicas mais interativas, contextualizadas e significativas, que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa na construção do conhecimento. Tal cenário exige o reconhecimento do estudante como protagonista do processo de aprendizagem, e não mais como mero receptor de conteúdos previamente organizados.

Ademais, as necessidades educacionais desses estudantes são atravessadas por múltiplas dimensões, que incluem aspectos cognitivos, emocionais e sociais. A heterogeneidade das salas de aula, marcada por diferentes ritmos, interesses, repertórios culturais e condições de aprendizagem, impõe ao trabalho docente o desafio de desenvolver estratégias que considerem a diversidade como elemento constitutivo do processo educativo. Nesse sentido, a adoção de práticas inclusivas e diferenciadas torna-se imprescindível para

garantir a equidade no acesso às aprendizagens.

No que se refere às estratégias pedagógicas, destaca-se a importância de metodologias que favoreçam o engajamento e a autonomia dos estudantes, tais como o trabalho com projetos, a resolução de problemas, o uso crítico das tecnologias digitais e a promoção de atividades colaborativas. Tais abordagens, ao deslocarem o foco da simples memorização para a construção ativa do conhecimento, contribuem para o desenvolvimento de competências essenciais, como o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de argumentação.

Entretanto, a efetivação dessas práticas demanda não apenas a revisão de concepções pedagógicas, mas também a reorganização das condições de trabalho docente. O planejamento intencional, a formação continuada e o apoio institucional configuram-se como elementos indispensáveis para que o professor possa atuar de forma reflexiva e responsiva às demandas contemporâneas. Sem tais condições, corre-se o risco de que propostas inovadoras sejam incorporadas de maneira superficial, sem impacto significativo nas aprendizagens.

Dessa forma, compreender os estudantes de hoje implica reconhecer suas especificidades, suas expectativas e seus modos de aprender, ao mesmo tempo em que se problematizam os limites das práticas pedagógicas tradicionais. A construção de uma educação que efetivamente promova aprendizagens significativas depende, portanto, da articulação entre o reconhecimento da diversidade discente e o desenvolvimento de estratégias docentes que sejam, ao mesmo tempo, intencionais, inclusivas e contextualizadas.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Educação Física

12/04/2026

1- Assinale a alternativa que identifica corretamente uma estratégia argumentativa empregada no texto:

- A) Uso de dados estatísticos para fundamentar a tese defendida.
- B) Apelo à experiência pessoal como forma de validação do argumento.
- C) Predominância de linguagem coloquial para aproximar o leitor.
- D) Estabelecimento de contraste entre modelos tradicionais e demandas contemporâneas para sustentar a necessidade de mudança.

2- Assinale a alternativa que reescreve corretamente o trecho abaixo, mantendo o sentido original e respeitando a norma-padrão: “...que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa na construção do conhecimento.”

- A) ...que dialoguem às suas vivências e promovam sua participação ativa à construção do conhecimento.
- B) ...que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa da construção do conhecimento.
- C) ...que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa na construção do conhecimento.
- D) ...que dialoguem de suas vivências e promovam sua participação ativa em a construção do conhecimento.

3- No trecho “**Ademais**, as necessidades educacionais desses estudantes...”, o articulador destacado poderia ser substituído, sem prejuízo relevante de sentido, por:

- A) Contudo, indicando oposição.
- B) Além disso, reforçando a progressão por acréscimo.
- C) Portanto, introduzindo conclusão.

D) Ainda que, estabelecendo concessão.

4- Assinale a alternativa em que a substituição do trecho mantém a correção gramatical e o sentido original:

Trecho: “...estratégias que considerem a diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.”

- A) ...estratégias que sejam adequadas da diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- B) ...estratégias que sejam favoráveis com a diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- C) ...estratégias que sejam sensíveis à diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- D) ...estratégias que sejam compatíveis à diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.

5- Considerando

$$\frac{3}{4} = \frac{x}{20}$$

O valor de X é:

- A) 15
- B) 21
- C) 18
- D) 12

6- Se 5 cadernos custam R\$ 40, quanto custarão 8 cadernos?

- A) 56 reais
- B) 72 reais
- C) 60 reais
- D) 64 reais



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Educação Física

12/04/2026

7- Um produto que custa R\$ 150 teve aumento de 10%.

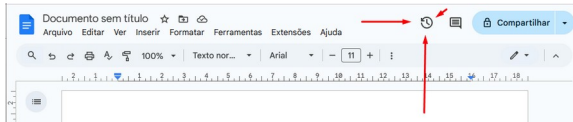
O novo preço será:

- A) 165 reais
- B) 155 reais
- C) 160 reais
- D) 170 reais

8- No LibreOffice Writer, a opção de configurar o formato do papel, especificamente sua orientação (Retrato ou Paisagem), está disponível através do menu/item:

- A) Arquivo > Configurar Página
- B) Estilos > Orientação de Página
- C) Editar > Página
- D) Formatar > Estilo de Página

9 - Na imagem abaixo, em que é exibida um print da barra de ferramentas do Google Docs, o ícone em destaque (setas direcionais) refere-se a opção de:



- A) Desfazer
- B) Agendar Tarefas
- C) Histórico de Versões
- D) Cronômetro

10- Sobre o uso do Gmail, considere as seguintes afirmações e assinale a alternativa que representa a sequência correta, sendo V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I - Ao redigir uma mensagem é possível, entre outros, inserir imagens, links e anexar arquivos;
- II - É possível programar o envio da mensagem, agendando a data e hora desejadas para que esse envio seja realizado;
- III - Depois de enviada, é possível cancelar o envio da mensagem, desde que esse

procedimento seja realizado rapidamente, por padrão, em até 5 segundos após o envio.

- A) V; F; F;
- B) V; F; V
- C) V; V; F;
- D) V; V; V

11- A Lei nº 9.394/1996 estabelece incumbências específicas para os estabelecimentos de ensino no âmbito dos sistemas educacionais.

Considerando o disposto no **art. 12 da LDB**, assinale a alternativa correta.

- A) As instituições de ensino devem executar exclusivamente as orientações pedagógicas definidas pelo sistema de ensino.
- B) As instituições de ensino possuem responsabilidade na elaboração e execução de sua proposta pedagógica.
- C) As instituições de ensino possuem competência para estabelecer diretrizes curriculares nacionais.
- D) As instituições de ensino são responsáveis pela formulação das políticas educacionais nacionais.

12- O Plano Nacional de Educação estabelece metas relacionadas à ampliação da oferta da educação infantil no Brasil. De acordo com o PNE, uma das metas é:

- A) Universalizar o acesso à creche para todas as crianças de 0 a 3 anos.
- B) Atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos em creches.
- C) Garantir creche apenas para crianças em situação de vulnerabilidade social.
- D) Tornar a educação infantil facultativa para crianças de 4 e 5 anos.

13- De acordo com a Lei Complementar 10/2.009 sobre a acumulação de cargos públicos no magistério municipal, é correto



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Educação Física

12/04/2026

afirmar que:

A) É permitida a acumulação de dois cargos de professor, desde que haja compatibilidade de horários.

B) É vedada em qualquer hipótese.

C) É permitida apenas entre cargos de direção.

D) É permitida independentemente da compatibilidade de horários.

14- O mandato dos membros do Conselho Municipal de Educação de Bom Despacho será de:

A) 1 ano.

B) 4 anos.

C) 3 anos.

D) 2 anos.

15- Nos termos do Código de Ética, constitui dever do servidor:

A) Transferir a responsabilidade de atendimento sempre que possível.

B) Limitar-se a orientar o cidadão sem acompanhar a solução.

C) Assumir a responsabilidade pelo atendimento, salvo exigência do serviço.

D) Delegar o atendimento a colegas do setor.

16- A inserção da Computação na educação básica, conforme orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e documentos complementares, não se limita ao uso de tecnologias digitais, mas envolve o desenvolvimento do pensamento computacional, da cultura digital e da compreensão crítica das tecnologias.

Nesse contexto, o pensamento computacional pode ser compreendido como:

A) A capacidade de utilizar softwares educacionais para resolver exercícios escolares de forma automatizada.

B) O domínio técnico de linguagens de

programação avançadas voltadas ao mercado de trabalho.

C) A habilidade de resolver problemas por meio de decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e elaboração de algoritmos.

D) O uso exclusivo de equipamentos digitais para acesso a conteúdos escolares e redes sociais.

17- A BNCC propõe a integração da Computação de forma transversal ao currículo, especialmente na educação básica, destacando a importância da cultura digital e da participação ativa dos estudantes na sociedade contemporânea. Considerando esse princípio, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica coerente com a BNCC::

A) Restringir o uso das tecnologias digitais a momentos específicos em laboratórios de informática, sem articulação com os demais componentes curriculares.

B) Utilizar tecnologias digitais apenas para reprodução de conteúdos prontos, evitando a autoria dos estudantes.

C) Priorizar exclusivamente o ensino técnico de informática, desvinculado das demais áreas do conhecimento.

D) Promover atividades em que os estudantes criem, testem e compartilhem soluções digitais, desenvolvendo autonomia e pensamento crítico.

18- A abordagem da Computação na BNCC está organizada em eixos estruturantes que orientam o desenvolvimento de competências ao longo da educação básica. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses eixos:

A) Cultura digital, pensamento computacional e mundo digital.

B) Hardware, software e internet.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Educação Física

12/04/2026

C) Programação, robótica e inteligência artificial.

D) Informática básica, digitação e redes sociais.

19- Na Educação Infantil, a BNCC orienta que o trabalho com tecnologias e Computação deve respeitar as especificidades da infância, priorizando experiências lúdicas, interativas e significativas, sem antecipar formalizações próprias de etapas posteriores.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica adequada:

A) Ensinar comandos de programação formal por meio de linguagens escritas complexas.

B) Propor atividades de sequência lógica, como organizar rotinas ou contar histórias com ordem de acontecimentos.

C) Utilizar exclusivamente aplicativos digitais para entretenimento, sem mediação pedagógica.

D) Avaliar as crianças por meio de testes escritos sobre conceitos de informática.

20- No Ensino Fundamental I, a BNCC propõe o desenvolvimento progressivo do pensamento computacional, integrando-o às diferentes áreas do conhecimento e ao cotidiano dos estudantes.

Nesse contexto, é correto afirmar que o trabalho com Computação deve:

A) Focar exclusivamente no ensino técnico de informática, como uso de editores de texto e planilhas.

B) Desenvolver atividades descontextualizadas, voltadas apenas à memorização de comandos.

C) Estimular a resolução de problemas, a criação de algoritmos simples e o uso de estratégias como decomposição e reconhecimento de padrões.

D) Ser restrito a aulas específicas em laboratório de informática, sem relação com outras disciplinas.

21- Quando pensamos em grandes eventos

esportivos, é comum associarmos a competições como a Copa do Mundo ou os Jogos Olímpicos. No entanto, existem iniciativas que se diferenciam dessa lógica competitiva tradicional, como os Jogos dos Povos Indígenas, organizados pelo Comitê Intertribal Indígena. Esses jogos se orientam pelo princípio de valorização da convivência, da troca cultural e do fortalecimento das identidades indígenas. Desde sua primeira edição, realizada em 1996, o evento reúne diversas etnias em locais geralmente afastados dos grandes centros urbanos, respeitando e valorizando os contextos socioculturais dos povos participantes. A edição de 2003, por exemplo, teve a participação de sessenta etnias, dentre elas os Kaiowá, Guarani, Bororo, Pataxó e Yanomami.

RONDINELLI, P. Jogos dos povos indígenas. Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/jogos-dos-povos-indigenas.htm>. Acesso em: 13 mar. 2020 (adaptado).

Com base nesse contexto, os Jogos dos Povos Indígenas têm como principal objetivo:

A) a construção da rivalidade entre as diferentes tribos.

B) a celebração e o resgate das culturas tradicionais indígenas.

C) a integração dos povos indígenas com outros grupos sociais.

D) a disputa esportiva com foco no desempenho dos participantes.

22- No contexto escolar, especialmente nas aulas de Educação Física e em atividades que envolvem o desenvolvimento de novas habilidades, o nível de motivação dos alunos é um fator determinante para a aprendizagem. Professores precisam equilibrar desafios, estratégias pedagógicas e estímulos (como jogos e brincadeiras) para manter os



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

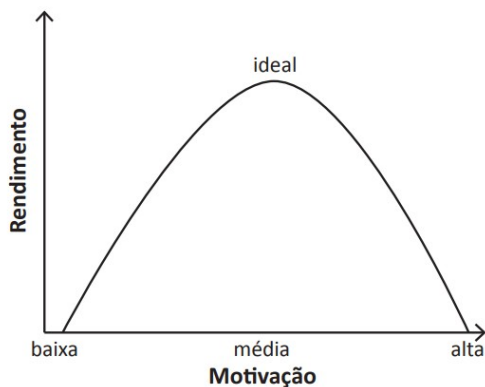
PEB III – Educação Física

12/04/2026

estudantes engajados. Nesse sentido, a teoria do U invertido explica que tanto a baixa quanto a alta motivação podem prejudicar o desempenho, sendo necessário um nível ideal (ótimo) para favorecer a aprendizagem.

O nível de motivação no processo de aprendizagem de uma nova habilidade é extremamente importante, podendo ser explicado pela teoria do U invertido, representada na figura a seguir.

MAGILL, R. A. **Aprendizagem motora:** conceitos e aplicações. São Paulo: Edgard Blücher, 2000 (adaptado).



I. Baixos níveis de motivação estão associados a baixo nível de aprendizagem.

II. Altos níveis de motivação estão associados a altos níveis de aprendizagem.

III. A motivação deve ser otimizada de acordo com a atividade a ser realizada.

IV. A utilização de componentes lúdicos (jogos e brincadeiras) em nível ótimo pode estar associada a altos níveis de aprendizagem.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) I, III e IV
- D) II, III e IV.

23- A Base Nacional Comum Curricular propõe que a Educação Física escolar ultrapasse a perspectiva tecnicista e valorize as práticas

corporais como manifestações culturais. Nesse sentido, um professor planeja uma sequência didática sobre jogos e brincadeiras tradicionais, incentivando os alunos a pesquisarem práticas de diferentes regiões do Brasil e apresentarem suas variações.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa que melhor representa uma prática pedagógica alinhada à BNCC:

A) Priorizar a execução correta dos movimentos técnicos das brincadeiras, independentemente de seu contexto cultural.

B) Utilizar os jogos apenas como forma de recreação, sem relação com objetivos de aprendizagem.

C) Promover a reflexão sobre a origem, os significados culturais e as adaptações das práticas corporais.

D) Focar exclusivamente no desenvolvimento das capacidades físicas, como força e resistência.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, a Educação Física deve contribuir para a formação integral dos estudantes, considerando dimensões como o respeito, a inclusão e a valorização da diversidade.

24- Durante uma aula de esportes coletivos, um professor percebe que um aluno com deficiência está sendo excluído das atividades pelos colegas. Diante dessa situação, qual deve ser a postura pedagógica mais adequada, segundo a BNCC?

A) Substituir o aluno por outro colega para manter o ritmo da aula.

B) Adaptar regras e estratégias para garantir a participação de todos, promovendo a inclusão.

C) Permitir que o aluno participe apenas como observador, evitando constrangimentos.

D) Separar os alunos por nível de habilidade para melhorar o desempenho da turma.

25- A Base Nacional Comum Curricular



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Educação Física

12/04/2026

orienta que, na Educação Infantil, o trabalho pedagógico deve ser organizado a partir dos campos de experiências, valorizando as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes do desenvolvimento das crianças. No contexto da Educação Física para a pré-escola, o planejamento docente deve considerar as especificidades da infância, promovendo experiências corporais diversificadas que favoreçam a exploração do movimento, a expressão e a socialização.

Considerando essas orientações, analise as alternativas a seguir e assinale a correta:

A) O planejamento deve propor experiências corporais variadas, como jogos, brincadeiras e exploração de movimentos, considerando o desenvolvimento integral e os interesses das crianças.

B) As atividades devem ser organizadas de forma livre, sem intencionalidade pedagógica, respeitando apenas o interesse imediato das crianças.

C) O planejamento deve priorizar o ensino técnico de esportes formais, com foco em regras e desempenho motor, visando preparar as crianças para o Ensino Fundamental.

D) As aulas devem ser estruturadas com base em exercícios repetitivos e padronizados, com o objetivo de desenvolver habilidades motoras específicas de forma isolada.