

# Prefeitura Municipal de Bom Despacho Estado de Minas Gerais

## Processo Seletivo Simplificado 1-2026



### Cargo: PEB III – Geografia

#### **LEIA COM ATENÇÃO:**

**A duração da prova será de 2 (duas) horas;**

**O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no edital e na folha de respostas. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato;**

**As respostas às questões objetivas serão transcritas para o gabarito com caneta esferográfica com tinta preta ou azul, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão;**

**Não serão computadas: as questões objetivas não assinaladas (em branco) na folha de respostas; questões que contenham mais de uma alternativa assinalada para a mesma questão, ainda que uma delas esteja correta; questão com emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legíveis; e questões em que a alternativa assinalada for a incorreta. Nessas situações, será atribuída nota zero à questão;**

**Em nenhuma hipótese os candidatos poderão se ausentar da sala de posse dos cadernos de questões;**

**Para se ausentar da sala, o candidato deverá chamar o fiscal de sala e aguardar;**

**Desligue seus aparelhos eletrônicos.**

**BOA SORTE!**



# Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Geografia

12/04/2026

## GABARITO RASCUNHO

<b>1</b>		<b>10</b>		<b>19</b>	
<b>2</b>		<b>11</b>		<b>20</b>	
<b>3</b>		<b>12</b>		<b>21</b>	
<b>4</b>		<b>13</b>		<b>22</b>	
<b>5</b>		<b>14</b>		<b>23</b>	
<b>6</b>		<b>15</b>		<b>24</b>	
<b>7</b>		<b>16</b>		<b>25</b>	
<b>8</b>		<b>17</b>			
<b>9</b>		<b>18</b>			



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Geografia

12/04/2026

**Leia o texto para responder às questões propostas**

### **Os estudantes contemporâneos e os desafios à efetivação das aprendizagens na Educação Básica**

A compreensão acerca de quem são os estudantes da Educação Básica na contemporaneidade constitui elemento fundamental para a reconfiguração das práticas pedagógicas. Inseridos em uma sociedade marcada pela intensificação dos fluxos informacionais, pela centralidade das tecnologias digitais e pela pluralidade de experiências socioculturais, os estudantes de hoje apresentam formas específicas de interação com o conhecimento, que desafiam modelos tradicionais de ensino ainda centrados na transmissão unidirecional de conteúdos.

Nesse contexto, evidencia-se que tais sujeitos não apenas acessam informações de maneira mais dinâmica e descentralizada, mas também constroem expectativas distintas em relação ao processo educativo. Esperam, em geral, práticas pedagógicas mais interativas, contextualizadas e significativas, que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa na construção do conhecimento. Tal cenário exige o reconhecimento do estudante como protagonista do processo de aprendizagem, e não mais como mero receptor de conteúdos previamente organizados.

Ademais, as necessidades educacionais desses estudantes são atravessadas por múltiplas dimensões, que incluem aspectos cognitivos, emocionais e sociais. A heterogeneidade das salas de aula, marcada por diferentes ritmos, interesses, repertórios culturais e condições de aprendizagem, impõe ao trabalho docente o desafio de desenvolver estratégias que considerem a diversidade como elemento constitutivo do processo educativo. Nesse sentido, a adoção de práticas inclusivas e diferenciadas torna-se imprescindível para

garantir a equidade no acesso às aprendizagens.

No que se refere às estratégias pedagógicas, destaca-se a importância de metodologias que favoreçam o engajamento e a autonomia dos estudantes, tais como o trabalho com projetos, a resolução de problemas, o uso crítico das tecnologias digitais e a promoção de atividades colaborativas. Tais abordagens, ao deslocarem o foco da simples memorização para a construção ativa do conhecimento, contribuem para o desenvolvimento de competências essenciais, como o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de argumentação.

Entretanto, a efetivação dessas práticas demanda não apenas a revisão de concepções pedagógicas, mas também a reorganização das condições de trabalho docente. O planejamento intencional, a formação continuada e o apoio institucional configuram-se como elementos indispensáveis para que o professor possa atuar de forma reflexiva e responsiva às demandas contemporâneas. Sem tais condições, corre-se o risco de que propostas inovadoras sejam incorporadas de maneira superficial, sem impacto significativo nas aprendizagens.

Dessa forma, compreender os estudantes de hoje implica reconhecer suas especificidades, suas expectativas e seus modos de aprender, ao mesmo tempo em que se problematizam os limites das práticas pedagógicas tradicionais. A construção de uma educação que efetivamente promova aprendizagens significativas depende, portanto, da articulação entre o reconhecimento da diversidade discente e o desenvolvimento de estratégias docentes que sejam, ao mesmo tempo, intencionais, inclusivas e contextualizadas.



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Geografia

12/04/2026

1- Assinale a alternativa que identifica corretamente uma estratégia argumentativa empregada no texto:

- A) Uso de dados estatísticos para fundamentar a tese defendida.
- B) Apelo à experiência pessoal como forma de validação do argumento.
- C) Predominância de linguagem coloquial para aproximar o leitor.
- D) Estabelecimento de contraste entre modelos tradicionais e demandas contemporâneas para sustentar a necessidade de mudança.

2- Assinale a alternativa que reescreve corretamente o trecho abaixo, mantendo o sentido original e respeitando a norma-padrão: “...que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa na construção do conhecimento.”

- A) ...que dialoguem às suas vivências e promovam sua participação ativa à construção do conhecimento.
- B) ...que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa da construção do conhecimento.
- C) ...que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa na construção do conhecimento.
- D) ...que dialoguem de suas vivências e promovam sua participação ativa em a construção do conhecimento.

3- No trecho “**Ademais**, as necessidades educacionais desses estudantes...”, o articulador destacado poderia ser substituído, sem prejuízo relevante de sentido, por:

- A) Contudo, indicando oposição.
- B) Além disso, reforçando a progressão por acréscimo.
- C) Portanto, introduzindo conclusão.

D) Ainda que, estabelecendo concessão.

4- Assinale a alternativa em que a substituição do trecho mantém a correção gramatical e o sentido original:

Trecho: “...estratégias que considerem a diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.”

- A) ...estratégias que sejam adequadas da diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- B) ...estratégias que sejam favoráveis com a diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- C) ...estratégias que sejam sensíveis à diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- D) ...estratégias que sejam compatíveis à diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.

5- Considerando

$$\frac{3}{4} = \frac{x}{20}$$

O valor de X é:

- A) 15
- B) 21
- C) 18
- D) 12

6- Se 5 cadernos custam R\$ 40, quanto custarão 8 cadernos?

- A) 56 reais
- B) 72 reais
- C) 60 reais
- D) 64 reais



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Geografia

12/04/2026

7- Um produto que custa R\$ 150 teve aumento de 10%.

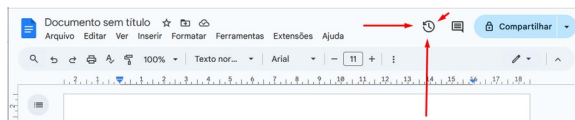
O novo preço será:

- A) 165 reais
- B) 155 reais
- C) 160 reais
- D) 170 reais

8- No LibreOffice Writer, a opção de configurar o formato do papel, especificamente sua orientação (Retrato ou Paisagem), está disponível através do menu/item:

- A) Arquivo > Configurar Página
- B) Estilos > Orientação de Página
- C) Editar > Página
- D) Formatar > Estilo de Página

9 - Na imagem abaixo, em que é exibida um print da barra de ferramentas do Google Docs, o ícone em destaque (setas direcionais) refere-se a opção de:



- A) Desfazer
- B) Agendar Tarefas
- C) Histórico de Versões
- D) Cronômetro

10- Sobre o uso do Gmail, considere as seguintes afirmações e assinale a alternativa que representa a sequência correta, sendo V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I - Ao redigir uma mensagem é possível, entre outros, inserir imagens, links e anexar arquivos;
- II - É possível programar o envio da mensagem, agendando a data e hora desejadas para que esse envio seja realizado;
- III - Depois de enviada, é possível cancelar o envio da mensagem, desde que esse

procedimento seja realizado rapidamente, por padrão, em até 5 segundos após o envio.

- A) V; F; F;
- B) V; F; V
- C) V; V; F;
- D) V; V; V

11- A Lei nº 9.394/1996 estabelece incumbências específicas para os estabelecimentos de ensino no âmbito dos sistemas educacionais.

Considerando o disposto no **art. 12 da LDB**, assinale a alternativa correta.

- A) As instituições de ensino devem executar exclusivamente as orientações pedagógicas definidas pelo sistema de ensino.
- B) As instituições de ensino possuem responsabilidade na elaboração e execução de sua proposta pedagógica.
- C) As instituições de ensino possuem competência para estabelecer diretrizes curriculares nacionais.
- D) As instituições de ensino são responsáveis pela formulação das políticas educacionais nacionais.

12- O Plano Nacional de Educação estabelece metas relacionadas à ampliação da oferta da educação infantil no Brasil. De acordo com o PNE, uma das metas é:

- A) Universalizar o acesso à creche para todas as crianças de 0 a 3 anos.
- B) Atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos em creches.
- C) Garantir creche apenas para crianças em situação de vulnerabilidade social.
- D) Tornar a educação infantil facultativa para crianças de 4 e 5 anos.

13- De acordo com a Lei Complementar 10/2.009 sobre a acumulação de cargos públicos no magistério municipal, é correto



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Geografia

12/04/2026

afirmar que:

A) É permitida a acumulação de dois cargos de professor, desde que haja compatibilidade de horários.

B) É vedada em qualquer hipótese.

C) É permitida apenas entre cargos de direção.

D) É permitida independentemente da compatibilidade de horários.

14- O mandato dos membros do Conselho Municipal de Educação de Bom Despacho será de:

A) 1 ano.

B) 4 anos.

C) 3 anos.

D) 2 anos.

15- Nos termos do Código de Ética, constitui dever do servidor:

A) Transferir a responsabilidade de atendimento sempre que possível.

B) Limitar-se a orientar o cidadão sem acompanhar a solução.

C) Assumir a responsabilidade pelo atendimento, salvo exigência do serviço.

D) Delegar o atendimento a colegas do setor.

16- A inserção da Computação na educação básica, conforme orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e documentos complementares, não se limita ao uso de tecnologias digitais, mas envolve o desenvolvimento do pensamento computacional, da cultura digital e da compreensão crítica das tecnologias.

Nesse contexto, o pensamento computacional pode ser compreendido como:

A) A capacidade de utilizar softwares educacionais para resolver exercícios escolares de forma automatizada.

B) O domínio técnico de linguagens de

programação avançadas voltadas ao mercado de trabalho.

C) A habilidade de resolver problemas por meio de decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e elaboração de algoritmos.

D) O uso exclusivo de equipamentos digitais para acesso a conteúdos escolares e redes sociais.

17- A BNCC propõe a integração da Computação de forma transversal ao currículo, especialmente na educação básica, destacando a importância da cultura digital e da participação ativa dos estudantes na sociedade contemporânea. Considerando esse princípio, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica coerente com a BNCC::

A) Restringir o uso das tecnologias digitais a momentos específicos em laboratórios de informática, sem articulação com os demais componentes curriculares.

B) Utilizar tecnologias digitais apenas para reprodução de conteúdos prontos, evitando a autoria dos estudantes.

C) Priorizar exclusivamente o ensino técnico de informática, desvinculado das demais áreas do conhecimento.

D) Promover atividades em que os estudantes criem, testem e compartilhem soluções digitais, desenvolvendo autonomia e pensamento crítico.

18- A abordagem da Computação na BNCC está organizada em eixos estruturantes que orientam o desenvolvimento de competências ao longo da educação básica. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses eixos:

A) Cultura digital, pensamento computacional e mundo digital.

B) Hardware, software e internet.



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Geografia

12/04/2026

C) Programação, robótica e inteligência artificial.

D) Informática básica, digitação e redes sociais.

19- Na Educação Infantil, a BNCC orienta que o trabalho com tecnologias e Computação deve respeitar as especificidades da infância, priorizando experiências lúdicas, interativas e significativas, sem antecipar formalizações próprias de etapas posteriores.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica adequada:

A) Ensinar comandos de programação formal por meio de linguagens escritas complexas.

B) Propor atividades de sequência lógica, como organizar rotinas ou contar histórias com ordem de acontecimentos.

C) Utilizar exclusivamente aplicativos digitais para entretenimento, sem mediação pedagógica.

D) Avaliar as crianças por meio de testes escritos sobre conceitos de informática.

20- No Ensino Fundamental I, a BNCC propõe o desenvolvimento progressivo do pensamento computacional, integrando-o às diferentes áreas do conhecimento e ao cotidiano dos estudantes. Nesse contexto, é correto afirmar que o trabalho com Computação deve:

A) Focar exclusivamente no ensino técnico de informática, como uso de editores de texto e planilhas.

B) Desenvolver atividades descontextualizadas, voltadas apenas à memorização de comandos.

C) Estimular a resolução de problemas, a criação de algoritmos simples e o uso de estratégias como decomposição e reconhecimento de padrões.

D) Ser restrito a aulas específicas em laboratório de informática, sem relação com outras disciplinas.

21- **Texto-base:**

A BNCC, ao tratar do ensino de Geografia no Ensino Fundamental, enfatiza o desenvolvimento do pensamento geográfico, entendido como a capacidade de interpretar o espaço a partir das relações entre sociedade e natureza. Essa abordagem supera a descrição meramente física ou regional, propondo a análise de processos, dinâmicas e interações que produzem o espaço geográfico.

**Enunciado:**

Com base no texto, assinale a alternativa que melhor expressa a concepção de ensino de Geografia presente na BNCC:

A) O ensino deve priorizar a memorização de nomes de lugares e características naturais.

B) O ensino deve promover a compreensão das relações entre sociedade e natureza na produção do espaço.

C) A Geografia escolar deve restringir-se à descrição de aspectos físicos do espaço.

D) A aprendizagem geográfica consiste na reprodução de mapas e definições.

22- **Texto-base:**

A BNCC destaca a importância do conceito de espaço geográfico como resultado da ação humana ao longo do tempo, sendo marcado por desigualdades, conflitos e diferentes formas de organização. Nesse sentido, o ensino de Geografia deve possibilitar ao estudante compreender tais dinâmicas e posicionar-se criticamente frente a elas.

**Enunciado:**

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:]

A) O espaço geográfico é entendido como um cenário neutro, independente das ações humanas.

B) O ensino deve evitar discussões sociais para manter a objetividade científica.



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – Geografia

12/04/2026

C) A análise do espaço deve considerar as relações de poder e as desigualdades socioespaciais.

D) A Geografia escolar deve priorizar exclusivamente conteúdos naturais.

### 23- Texto-base:

Na BNCC, o ensino de Geografia organiza-se em unidades temáticas que articulam conceitos como lugar, paisagem, território e região. Esses conceitos não devem ser tratados de forma isolada, mas como ferramentas analíticas para a compreensão da realidade espacial.

#### Enunciado:

A partir do texto, assinale a alternativa que melhor expressa o uso desses conceitos na prática pedagógica:

A) A articulação entre conceitos permite compreender diferentes dimensões do espaço geográfico.

B) O conceito de lugar refere-se exclusivamente à localização geográfica precisa.

C) Os conceitos devem ser ensinados separadamente, para facilitar a memorização.

D) Os conceitos são conteúdos teóricos sem aplicação na análise da realidade.

### 24- Texto-base:

A BNCC orienta o uso de diferentes linguagens na Geografia, como mapas, gráficos, imagens e tecnologias digitais, com o objetivo de desenvolver a leitura e a representação do espaço geográfico. Essas linguagens são fundamentais para a construção do raciocínio espacial.

#### Enunciado:

Assinale a alternativa que melhor traduz essa orientação:

A) Os mapas devem ser utilizados apenas como ilustração dos conteúdos.

B) O uso de linguagens geográficas deve restringir-se à leitura de mapas prontos.

C) A leitura e produção de representações

espaciais são fundamentais para o desenvolvimento do pensamento geográfico.

D) As tecnologias digitais substituem a necessidade de compreensão cartográfica.

### 25- Texto-base:

A BNCC propõe que o ensino de Geografia contribua para a formação de cidadãos críticos, capazes de compreender questões socioambientais contemporâneas, como mudanças climáticas, urbanização e uso dos recursos naturais, relacionando escalas locais e globais.

#### Enunciado:

Com base no texto, assinale a alternativa correta:

A) O ensino deve abordar questões globais sem relação com a realidade local dos estudantes.

B) A Geografia escolar deve evitar temas atuais para manter o foco nos conteúdos clássicos.

C) O estudo do espaço deve limitar-se à descrição de características naturais.

D) A análise de problemas socioambientais deve articular diferentes escalas espaciais.