

# Prefeitura Municipal de Bom Despacho Estado de Minas Gerais

## Processo Seletivo Simplificado 1-2026



### Cargo: PEB III – História

#### **LEIA COM ATENÇÃO:**

A duração da prova será de 2 (duas) horas;

O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no edital e na folha de respostas. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato;

As respostas às questões objetivas serão transcritas para o gabarito com caneta esferográfica com tinta preta ou azul, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão;

Não serão computadas: as questões objetivas não assinaladas (em branco) na folha de respostas; questões que contenham mais de uma alternativa assinalada para a mesma questão, ainda que uma delas esteja correta; questão com emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legíveis; e questões em que a alternativa assinalada for a incorreta. Nessas situações, será atribuída nota zero à questão;

Em nenhuma hipótese os candidatos poderão se ausentar da sala de posse dos cadernos de questões;

Para se ausentar da sala, o candidato deverá chamar o fiscal de sala e aguardar;

Desligue seus aparelhos eletrônicos.

**BOA SORTE!**



# Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – História

12/04/2026

<b>GABARITO RASCUNHO</b>					
<b>1</b>		<b>10</b>		<b>19</b>	
<b>2</b>		<b>11</b>		<b>20</b>	
<b>3</b>		<b>12</b>		<b>21</b>	
<b>4</b>		<b>13</b>		<b>22</b>	
<b>5</b>		<b>14</b>		<b>23</b>	
<b>6</b>		<b>15</b>		<b>24</b>	
<b>7</b>		<b>16</b>		<b>25</b>	
<b>8</b>		<b>17</b>			
<b>9</b>		<b>18</b>			



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – História

12/04/2026

**Leia o texto para responder às questões propostas**

### **Os estudantes contemporâneos e os desafios à efetivação das aprendizagens na Educação Básica**

A compreensão acerca de quem são os estudantes da Educação Básica na contemporaneidade constitui elemento fundamental para a reconfiguração das práticas pedagógicas. Inseridos em uma sociedade marcada pela intensificação dos fluxos informacionais, pela centralidade das tecnologias digitais e pela pluralidade de experiências socioculturais, os estudantes de hoje apresentam formas específicas de interação com o conhecimento, que desafiam modelos tradicionais de ensino ainda centrados na transmissão unidirecional de conteúdos.

Nesse contexto, evidencia-se que tais sujeitos não apenas acessam informações de maneira mais dinâmica e descentralizada, mas também constroem expectativas distintas em relação ao processo educativo. Esperam, em geral, práticas pedagógicas mais interativas, contextualizadas e significativas, que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa na construção do conhecimento. Tal cenário exige o reconhecimento do estudante como protagonista do processo de aprendizagem, e não mais como mero receptor de conteúdos previamente organizados.

Ademais, as necessidades educacionais desses estudantes são atravessadas por múltiplas dimensões, que incluem aspectos cognitivos, emocionais e sociais. A heterogeneidade das salas de aula, marcada por diferentes ritmos, interesses, repertórios culturais e condições de aprendizagem, impõe ao trabalho docente o desafio de desenvolver estratégias que considerem a diversidade como elemento constitutivo do processo educativo. Nesse sentido, a adoção de práticas inclusivas e diferenciadas torna-se imprescindível para

garantir a equidade no acesso às aprendizagens.

No que se refere às estratégias pedagógicas, destaca-se a importância de metodologias que favoreçam o engajamento e a autonomia dos estudantes, tais como o trabalho com projetos, a resolução de problemas, o uso crítico das tecnologias digitais e a promoção de atividades colaborativas. Tais abordagens, ao deslocarem o foco da simples memorização para a construção ativa do conhecimento, contribuem para o desenvolvimento de competências essenciais, como o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de argumentação.

Entretanto, a efetivação dessas práticas demanda não apenas a revisão de concepções pedagógicas, mas também a reorganização das condições de trabalho docente. O planejamento intencional, a formação continuada e o apoio institucional configuram-se como elementos indispensáveis para que o professor possa atuar de forma reflexiva e responsiva às demandas contemporâneas. Sem tais condições, corre-se o risco de que propostas inovadoras sejam incorporadas de maneira superficial, sem impacto significativo nas aprendizagens.

Dessa forma, compreender os estudantes de hoje implica reconhecer suas especificidades, suas expectativas e seus modos de aprender, ao mesmo tempo em que se problematizam os limites das práticas pedagógicas tradicionais. A construção de uma educação que efetivamente promova aprendizagens significativas depende, portanto, da articulação entre o reconhecimento da diversidade discente e o desenvolvimento de estratégias docentes que sejam, ao mesmo tempo, intencionais, inclusivas e contextualizadas.



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – História

12/04/2026

1- Assinale a alternativa que identifica corretamente uma estratégia argumentativa empregada no texto:

- A) Uso de dados estatísticos para fundamentar a tese defendida.
- B) Apelo à experiência pessoal como forma de validação do argumento.
- C) Predominância de linguagem coloquial para aproximar o leitor.
- D) Estabelecimento de contraste entre modelos tradicionais e demandas contemporâneas para sustentar a necessidade de mudança.

2- Assinale a alternativa que reescreve corretamente o trecho abaixo, mantendo o sentido original e respeitando a norma-padrão: “...que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa na construção do conhecimento.”

- A) ...que dialoguem às suas vivências e promovam sua participação ativa à construção do conhecimento.
- B) ...que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa da construção do conhecimento.
- C) ...que dialoguem com suas vivências e promovam sua participação ativa na construção do conhecimento.
- D) ...que dialoguem de suas vivências e promovam sua participação ativa em a construção do conhecimento.

3- No trecho “**Ademais**, as necessidades educacionais desses estudantes...”, o articulador destacado poderia ser substituído, sem prejuízo relevante de sentido, por:

- A) Contudo, indicando oposição.
- B) Além disso, reforçando a progressão por acréscimo.
- C) Portanto, introduzindo conclusão.

D) Ainda que, estabelecendo concessão.

4- Assinale a alternativa em que a substituição do trecho mantém a correção gramatical e o sentido original:

Trecho: “...estratégias que considerem a diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.”

- A) ...estratégias que sejam adequadas da diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- B) ...estratégias que sejam favoráveis com a diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- C) ...estratégias que sejam sensíveis à diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- D) ...estratégias que sejam compatíveis à diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.

5- Considerando

$$\frac{3}{4} = \frac{x}{20}$$

O valor de X é:

- A) 15
- B) 21
- C) 18
- D) 12

6- Se 5 cadernos custam R\$ 40, quanto custarão 8 cadernos?

- A) 56 reais
- B) 72 reais
- C) 60 reais
- D) 64 reais



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – História

12/04/2026

7- Um produto que custa R\$ 150 teve aumento de 10%.

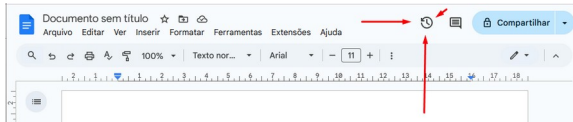
O novo preço será:

- A) 165 reais
- B) 155 reais
- C) 160 reais
- D) 170 reais

8- No LibreOffice Writer, a opção de configurar o formato do papel, especificamente sua orientação (Retrato ou Paisagem), está disponível através do menu/item:

- A) Arquivo > Configurar Página
- B) Estilos > Orientação de Página
- C) Editar > Página
- D) Formatar > Estilo de Página

9 - Na imagem abaixo, em que é exibida um print da barra de ferramentas do Google Docs, o ícone em destaque (setas direcionais) refere-se a opção de:



- A) Desfazer
- B) Agendar Tarefas
- C) Histórico de Versões
- D) Cronômetro

10- Sobre o uso do Gmail, considere as seguintes afirmações e assinale a alternativa que representa a sequência correta, sendo V (Verdadeiro) ou F (Falso):

I - Ao redigir uma mensagem é possível, entre outros, inserir imagens, links e anexar arquivos;  
II - É possível programar o envio da mensagem, agendando a data e hora desejadas para que esse envio seja realizado;

III - Depois de enviada, é possível cancelar o envio da mensagem, desde que esse

procedimento seja realizado rapidamente, por padrão, em até 5 segundos após o envio.

- A) V; F; F;
- B) V; F; V
- C) V; V; F;
- D) V; V; V

11- A Lei nº 9.394/1996 estabelece incumbências específicas para os estabelecimentos de ensino no âmbito dos sistemas educacionais.

Considerando o disposto no **art. 12 da LDB**, assinale a alternativa correta.

- A) As instituições de ensino devem executar exclusivamente as orientações pedagógicas definidas pelo sistema de ensino.
- B) As instituições de ensino possuem responsabilidade na elaboração e execução de sua proposta pedagógica.
- C) As instituições de ensino possuem competência para estabelecer diretrizes curriculares nacionais.
- D) As instituições de ensino são responsáveis pela formulação das políticas educacionais nacionais.

12- O Plano Nacional de Educação estabelece metas relacionadas à ampliação da oferta da educação infantil no Brasil. De acordo com o PNE, uma das metas é:

- A) Universalizar o acesso à creche para todas as crianças de 0 a 3 anos.
- B) Atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos em creches.
- C) Garantir creche apenas para crianças em situação de vulnerabilidade social.
- D) Tornar a educação infantil facultativa para crianças de 4 e 5 anos.

13- De acordo com a Lei Complementar 10/2.009 sobre a acumulação de cargos públicos no magistério municipal, é correto



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – História

12/04/2026

afirmar que:

A) É permitida a acumulação de dois cargos de professor, desde que haja compatibilidade de horários.

B) É vedada em qualquer hipótese.

C) É permitida apenas entre cargos de direção.

D) É permitida independentemente da compatibilidade de horários.

14- O mandato dos membros do Conselho Municipal de Educação de Bom Despacho será de:

A) 1 ano.

B) 4 anos.

C) 3 anos.

D) 2 anos.

15- Nos termos do Código de Ética, constitui dever do servidor:

A) Transferir a responsabilidade de atendimento sempre que possível.

B) Limitar-se a orientar o cidadão sem acompanhar a solução.

C) Assumir a responsabilidade pelo atendimento, salvo exigência do serviço.

D) Delegar o atendimento a colegas do setor.

16- A inserção da Computação na educação básica, conforme orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e documentos complementares, não se limita ao uso de tecnologias digitais, mas envolve o desenvolvimento do pensamento computacional, da cultura digital e da compreensão crítica das tecnologias.

Nesse contexto, o pensamento computacional pode ser compreendido como:

A) A capacidade de utilizar softwares educacionais para resolver exercícios escolares de forma automatizada.

B) O domínio técnico de linguagens de

programação avançadas voltadas ao mercado de trabalho.

C) A habilidade de resolver problemas por meio de decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e elaboração de algoritmos.

D) O uso exclusivo de equipamentos digitais para acesso a conteúdos escolares e redes sociais.

17- A BNCC propõe a integração da Computação de forma transversal ao currículo, especialmente na educação básica, destacando a importância da cultura digital e da participação ativa dos estudantes na sociedade contemporânea.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica coerente com a BNCC::

A) Restringir o uso das tecnologias digitais a momentos específicos em laboratórios de informática, sem articulação com os demais componentes curriculares.

B) Utilizar tecnologias digitais apenas para reprodução de conteúdos prontos, evitando a autoria dos estudantes.

C) Priorizar exclusivamente o ensino técnico de informática, desvinculado das demais áreas do conhecimento.

D) Promover atividades em que os estudantes criem, testem e compartilhem soluções digitais, desenvolvendo autonomia e pensamento crítico.

18- A abordagem da Computação na BNCC está organizada em eixos estruturantes que orientam o desenvolvimento de competências ao longo da educação básica. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses eixos:

A) Cultura digital, pensamento computacional e mundo digital.

B) Hardware, software e internet.



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – História

12/04/2026

- C) Programação, robótica e inteligência artificial.
- D) Informática básica, digitação e redes sociais.

19- Na Educação Infantil, a BNCC orienta que o trabalho com tecnologias e Computação deve respeitar as especificidades da infância, priorizando experiências lúdicas, interativas e significativas, sem antecipar formalizações próprias de etapas posteriores.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica adequada:

- A) Ensinar comandos de programação formal por meio de linguagens escritas complexas.
- B) Propor atividades de sequência lógica, como organizar rotinas ou contar histórias com ordem de acontecimentos.
- C) Utilizar exclusivamente aplicativos digitais para entretenimento, sem mediação pedagógica.
- D) Avaliar as crianças por meio de testes escritos sobre conceitos de informática.

20- No Ensino Fundamental I, a BNCC propõe o desenvolvimento progressivo do pensamento computacional, integrando-o às diferentes áreas do conhecimento e ao cotidiano dos estudantes. Nesse contexto, é correto afirmar que o trabalho com Computação deve:

- A) Focar exclusivamente no ensino técnico de informática, como uso de editores de texto e planilhas.
- B) Desenvolver atividades descontextualizadas, voltadas apenas à memorização de comandos.
- C) Estimular a resolução de problemas, a criação de algoritmos simples e o uso de estratégias como decomposição e reconhecimento de padrões.
- D) Ser restrito a aulas específicas em laboratório de informática, sem relação com outras disciplinas.

21- **Texto-base:**

A BNCC, ao tratar do ensino de História no Ensino Fundamental, propõe a superação de abordagens centradas na memorização de datas e fatos isolados, enfatizando a construção do pensamento histórico. Nesse sentido, o ensino deve favorecer a compreensão das múltiplas temporalidades, a análise de diferentes fontes e a problematização das narrativas históricas, reconhecendo que o conhecimento histórico é produzido a partir de interpretações situadas.

**Enunciado:**

Com base no texto, assinale a alternativa que melhor expressa a concepção de ensino de História presente na BNCC:

- A) O ensino deve priorizar a linearidade cronológica, garantindo a memorização dos principais eventos históricos.
- B) A aprendizagem histórica consiste na reprodução de narrativas consolidadas, sem questionamento de suas origens.
- C) O ensino deve promover a análise crítica de fontes e a compreensão da historicidade das narrativas.
- D) A História escolar deve simplificar os acontecimentos para facilitar a assimilação dos conteúdos.

22- **Texto-base:**

Na BNCC, o ensino de História valoriza a noção de sujeito histórico, reconhecendo que diferentes grupos sociais participam da construção dos processos históricos. Essa perspectiva amplia o foco tradicional, incluindo vozes historicamente marginalizadas e promovendo uma visão plural da História.

**Enunciado:**

A partir dessa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica coerente com a BNCC:

- A) Priorizar exclusivamente grandes



## Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

PEB III – História

12/04/2026

personagens históricos, considerados responsáveis pelos principais acontecimentos.

B) Trabalhar diferentes narrativas históricas, incluindo perspectivas de grupos sociais diversos, como indígenas, africanos e mulheres.

C) Reduzir o ensino de História à exposição de fatos políticos e institucionais.

D) Evitar temas controversos para garantir a neutralidade do ensino.

### 23- Texto-base:

A BNCC organiza o ensino de História em torno de conceitos estruturantes, como tempo, espaço, cultura e relações de poder. Esses conceitos devem ser trabalhados de forma articulada, permitindo que os estudantes desenvolvam competências para interpretar processos históricos e compreender as transformações sociais ao longo do tempo.

#### Enunciado:

Considerando o texto, assinale a alternativa correta:

A) Os conceitos estruturantes devem ser ensinados isoladamente, para facilitar sua compreensão.

B) O conceito de tempo histórico restringe-se à sequência cronológica dos fatos.

C) O ensino de História deve priorizar conteúdos factuais, em detrimento de conceitos abstratos.

D) A articulação entre conceitos permite ao estudante compreender a complexidade dos processos históricos.

### 24- Texto-base:

A utilização de fontes históricas é central na proposta da BNCC, que orienta o trabalho com diferentes tipos de documentos, como textos, imagens, objetos e relatos orais. Essa abordagem visa desenvolver nos estudantes a capacidade de interpretar, comparar e questionar informações, compreendendo o caráter construído do conhecimento histórico.

#### Enunciado:

Assinale a alternativa que melhor representa o uso de fontes históricas conforme a BNCC:

A) As fontes devem ser utilizadas apenas para ilustrar conteúdos previamente explicados pelo professor.

B) O trabalho com fontes deve ser restrito a documentos escritos, considerados mais confiáveis.

C) As fontes devem ser analisadas criticamente, considerando seu contexto de produção e suas intencionalidades.

D) O uso de fontes deve ocorrer apenas em níveis mais avançados de escolarização.

### 25- Texto-base:

A BNCC enfatiza a importância da formação de uma consciência histórica, entendida como a capacidade de relacionar passado, presente e futuro, compreendendo continuidades e rupturas nos processos históricos. Essa perspectiva contribui para a formação de sujeitos críticos, capazes de atuar na sociedade de maneira reflexiva.

#### Enunciado:

Com base no texto, assinale a alternativa correta:

A) A consciência histórica envolve a compreensão das relações entre diferentes temporalidades e sua influência na vida social.

B) O ensino de História deve evitar relações com o presente, para preservar a objetividade científica.

C) A consciência histórica limita-se ao conhecimento de fatos passados, sem relação com o presente.

D) O estudo do passado deve ser desvinculado de projeções futuras, para evitar interpretações subjetivas.