

Prefeitura Municipal de Bom Despacho Estado de Minas Gerais

Processo Seletivo Simplificado 1-2026



Cargo: EEB

LEIA COM ATENÇÃO:

A duração da prova será de 2 (duas) horas;

O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no edital e na folha de respostas. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato;

As respostas às questões objetivas serão transcritas para o gabarito com caneta esferográfica com tinta preta ou azul, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão;

Não serão computadas: as questões objetivas não assinaladas (em branco) na folha de respostas; questões que contenham mais de uma alternativa assinalada para a mesma questão, ainda que uma delas esteja correta; questão com emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legíveis; e questões em que a alternativa assinalada for a incorreta. Nessas situações, será atribuída nota zero à questão;

Em nenhuma hipótese os candidatos poderão se ausentar da sala de posse dos cadernos de questões;

Para se ausentar da sala, o candidato deverá chamar o fiscal de sala e aguardar;

Desligue seus aparelhos eletrônicos.

BOA SORTE!



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

EEB

12/04/2026

GABARITO RASCUNHO					
1		10		19	
2		11		20	
3		12		21	
4		13		22	
5		14		23	
6		15		24	
7		16		25	
8		17			
9		18			



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

EEB

12/04/2026

Leia o texto para responder às questões propostas

Coordenação Pedagógica: Mediação e Gestão

O coordenador pedagógico configura-se como um agente estratégico no interior da organização escolar, cuja atuação se ancora no domínio das diretrizes que orientam a proposta pedagógica da instituição, bem como na participação ativa em seus processos de elaboração e ressignificação, em consonância com as demandas concretas do contexto educativo. Nessa perspectiva, sua função ultrapassa a dimensão meramente operacional, assumindo caráter eminentemente mediador, ao favorecer a produção de sentidos no âmbito da prática educativa e ao fomentar a reflexão crítica acerca das ações pedagógicas desenvolvidas pelos docentes.

Ao exercer tal mediação, o coordenador pedagógico consolida-se como elemento articulador entre teoria e prática, promovendo a interlocução entre os diferentes sujeitos do processo educativo e contribuindo para a qualificação do trabalho docente. Sua atuação, portanto, não se restringe à orientação técnica, mas implica a indução de processos reflexivos, a problematização das práticas instituídas e o estímulo à construção coletiva de estratégias pedagógicas mais eficazes e contextualizadas.

Sob o ponto de vista da gestão, importa destacar que a atuação desse profissional não se limita à administração de recursos humanos em uma perspectiva tradicional, centrada no controle e na hierarquização das relações. Ao contrário, insere-se em uma lógica de gestão participativa, na qual se privilegia a administração com os sujeitos, pautada no diálogo, na escuta qualificada e na corresponsabilização pelos resultados educacionais. Tal postura revela-se fundamental para a consolidação de ambientes escolares democráticos e comprometidos com a aprendizagem significativa.

No que concerne às suas atribuições, observa-se que estas se caracterizam pela amplitude e complexidade, não sendo passíveis de esgotamento em uma enumeração exaustiva. Dentre elas, destacam-se a coordenação dos processos de construção, implementação e avaliação do projeto político-pedagógico, o acompanhamento sistemático da execução curricular, a promoção de ações de formação continuada voltadas ao desenvolvimento profissional docente, bem como a proposição de projetos educativos orientados à formação integral e cidadã dos estudantes. Ademais, compete-lhe intervir, quando necessário, nas situações que envolvem dificuldades de aprendizagem ou demandas específicas dos educandos, desde que tais aspectos repercutam no processo pedagógico.

Cumpre salientar que o conjunto dessas atribuições evidencia a indissociabilidade entre as dimensões pedagógica e administrativa no exercício da coordenação. Inserido na equipe gestora, o coordenador pedagógico assume a condição de cogestor, participando ativamente da organização das rotinas escolares, do planejamento institucional e da tomada de decisões. Tal posição requer o desenvolvimento de competências relacionadas à liderança pedagógica, à gestão de processos e à articulação de equipes, sempre orientadas pelo princípio da garantia da qualidade social da educação.

Diante disso, infere-se que o coordenador pedagógico ocupa lugar central na dinâmica escolar, na medida em que atua como elo integrador entre as proposições teóricas e as práticas efetivamente realizadas no cotidiano da escola. Sua atuação qualificada é condição indispensável para a efetivação de uma gestão democrática e para a consolidação de práticas educativas que promovam o desenvolvimento pleno dos



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

EEB

12/04/2026

estudantes, em consonância com os princípios de equidade, participação e compromisso social.

1- A progressão argumentativa do texto constrói uma representação do coordenador pedagógico que se afasta de concepções reducionistas de sua função. Nesse sentido, a estratégia discursiva predominante consiste em:

A) Apresentar, inicialmente, uma definição normativa do cargo, para, em seguida, restringi-la à dimensão técnico-administrativa, reforçando a centralidade do controle institucional.

B) Partir da caracterização do coordenador como executor de diretrizes para, progressivamente, atribuir-lhe funções formativas, sem, contudo, romper com a lógica hierárquica tradicional.

C) Desenvolver um movimento de ampliação conceitual, no qual a função do coordenador é ressignificada como prática mediadora, articuladora e cogestora, em oposição implícita a modelos tradicionais de gestão.

D) Contrapor duas perspectivas equivalentes de atuação do coordenador — uma pedagógica e outra administrativa —, defendendo a prevalência da segunda como garantia de eficiência escolar.

2- No trecho **“Sob o ponto de vista da gestão, importa destacar que a atuação desse profissional não se limita [...] Ao contrário, insere-se em uma lógica de gestão participativa”**, a expressão **“Ao contrário”** indica que o autor:

A) Muda de assunto, passando a tratar de um aspecto secundário da atuação do coordenador.

B) Reforça a mesma ideia anterior, apenas acrescentando uma nova informação.

C) Substitui uma ideia anterior por outra oposta, defendendo um modelo diferente de gestão.

D) Apresenta uma concessão, reconhecendo

parcialmente a validade da gestão tradicional.

3- A relação lógico-discursiva entre o quarto e o quinto parágrafos revela um encadeamento que pode ser descrito como:

A) Exemplificação seguida de síntese, uma vez que o detalhamento das atribuições no quarto parágrafo é retomado de forma condensada e conclusiva no parágrafo subsequente.

B) Enumeração seguida de problematização, pois o quarto parágrafo lista funções, enquanto o quinto questiona sua viabilidade no contexto escolar.

C) Justaposição temática, visto que ambos os parágrafos tratam de aspectos distintos, sem estabelecer relação de dependência semântica entre si

D) Apresentação de atribuições seguida de ampliação de sentido, já que o quarto parágrafo descreve as funções do coordenador e o quinto amplia essa visão, destacando seu papel na gestão da escola.

4- Considere o seguinte trecho do texto:

“[...] favorecendo a produção de sentidos **no âmbito da prática educativa** e ao fomentar a reflexão crítica acerca das ações pedagógicas desenvolvidas pelos docentes.” A partir desse fragmento e das estruturas linguísticas recorrentes no texto, analise as proposições a seguir acerca do emprego do acento indicativo de crase em possíveis reescritas:

I. A expressão “no âmbito da prática educativa” poderia ser corretamente reescrita como “no âmbito **à prática educativa**”, caso se quisesse enfatizar a ideia de direção.

II. Em uma reescrita do trecho “ao fomentar a reflexão crítica”, a forma “**à reflexão**”



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

EEB

12/04/2026

crítica” estaria correta caso o verbo fosse substituído por outro que exigisse preposição “a”.

III. No trecho “acerca das ações pedagógicas”, a substituição por “**à cerca das ações pedagógicas**” manteria a correção gramatical e o sentido original.

IV. Considerando a estrutura do texto, seria correto o emprego de crase em construções como “**à medida que** se desenvolvem as práticas pedagógicas”, por se tratar de locução conjuntiva feminina.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

5- Um produto custa R\$ 250,00. Durante uma promoção recebe 20% de desconto. Qual será o valor pago?

- A) 200,00
- B) 230,00
- C) 210,00
- D) 220,00

6- Um retângulo possui comprimento de 10 cm e largura de 6 cm. Qual é o perímetro desse retângulo?

- A) 26 cm
- B) 32 cm
- C) 36 cm
- D) 30 cm

7- Em uma caixa existem 5 bolas azuis, 3

vermelhas e 2 verdes. Uma bola é retirada ao acaso.

A probabilidade de retirar uma bola vermelha é: .

- A) 1/5
- B) 3/8
- C) 3/10
- D) 1/3

8- No LibreOffice Writer, a opção de configurar o formato do papel, especificamente sua orientação (Retrato ou Paisagem), está disponível através do menu/item:

- A) Arquivo > Configurar Página
- B) Estilos > Orientação de Página
- C) Editar > Página
- D) Formatar > Estilo de Página

9- Na imagem abaixo, em que é exibida um print da barra de ferramentas do Google Docs, o ícone em destaque (setas direcionais) refere-se a opção de:



- A) Desfazer
- B) Agendar Tarefas
- C) Histórico de Versões
- D) Cronômetro

10- Sobre o uso do Gmail, considere as seguintes afirmações e assinale a alternativa que representa a sequência correta, sendo V (Verdadeiro) ou F (Falso):

I - Ao redigir uma mensagem é possível, entre outros, inserir imagens, links e anexar arquivos;



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

EEB

12/04/2026

II - É possível programar o envio da mensagem, agendando a data e hora desejadas para que esse envio seja realizado;

III - Depois de enviada, é possível cancelar o envio da mensagem, desde que esse procedimento seja realizado rapidamente, por padrão, em até 5 segundos após o envio.

- A) V; F; F;
- B) V; F; V
- C) V; V; F;
- D) V; V; V

11- A Lei nº 9.394/1996 disciplina a organização dos sistemas de ensino no Brasil, estabelecendo competências específicas para a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

Considerando as disposições da LDB acerca das competências dos entes federativos na educação, assinale a alternativa correta.

- A) Compete exclusivamente aos Municípios estabelecer as diretrizes curriculares nacionais da educação básica.
- B) Compete à União organizar, manter e desenvolver exclusivamente o ensino fundamental em todo o território nacional.
- C) Compete aos Municípios atuar prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- D) Compete aos Estados ofertar prioritariamente a educação infantil e o ensino fundamental.

12- A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece normas específicas sobre o direito à educação inclusiva, assegurando igualdade de oportunidades no acesso e permanência na escola.

Considerando o disposto nos arts. 27 a 30 da Lei nº 13.146/2015, assinale a alternativa correta.

- A) A educação da pessoa com deficiência deve

ocorrer preferencialmente em instituições especializadas separadas do sistema regular de ensino.

B) O sistema educacional deve garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, sendo vedada a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza nas instituições privadas de ensino.

C) A matrícula da pessoa com deficiência em escolas regulares depende de avaliação prévia que comprove sua capacidade de acompanhar o currículo escolar.

D) A oferta de recursos de acessibilidade e tecnologia assistiva é facultativa às instituições de ensino privadas.

13- De acordo com o Estatuto do Magistério do Município de Bom Despacho, a progressão na carreira corresponde:

- A) Mudança de cargo
- B) Mudança de nível
- C) Passagem para padrão de vencimento subsequente
- D) Mudança de função

14- De acordo com o Código de Ética, constitui dever do servidor:

- A) Comunicar aos superiores qualquer ato contrário ao interesse público.
- B) Limitar-se às atividades estritamente previstas no cargo.
- C) Evitar comunicar irregularidades à chefia.
- D) Encaminhar irregularidades apenas ao Prefeito.

15- De acordo com a Lei 1.321/1.991 a licença para tratar de interesse particular



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

EEB

12/04/2026

poderá ser concedida ao servidor estável pelo prazo máximo de:

- A) 1 ano.
- B) 2 anos.
- C) 3 anos.
- D) 4 anos.

16- A discussão acerca da educação de alunos com deficiência e outras necessidades educacionais específicas tem sido marcada pela distinção entre os conceitos de integração e inclusão. Segundo Maria Teresa Eglér Mantoan, a integração refere-se ao processo de inserção de estudantes que foram anteriormente excluídos do ensino regular, exigindo, em muitos casos, que esses alunos se adaptem às estruturas já existentes na escola. Em contrapartida, a inclusão fundamenta-se em um princípio mais amplo de equidade, defendendo que todos os alunos devem participar, desde o início de sua trajetória escolar, do ensino comum, cabendo à escola reorganizar-se para atender à diversidade, eliminando barreiras à aprendizagem e à participação. Conforme o texto exposto sobre integração e inclusão, é correto afirmar que:

- A) A integração caracteriza-se pela inserção do aluno no sistema educacional, podendo ocorrer em classes ou escolas especiais, sem necessariamente modificar a estrutura da escola regular.
- B) A inclusão consiste na adaptação do aluno às condições já existentes da escola, priorizando o atendimento especializado fora da sala comum.
- C) A integração propõe a transformação do sistema educacional para atender a todos os alunos, respeitando suas diferenças.
- D) A inclusão pressupõe a organização de espaços segregados para melhor atender alunos com necessidades específicas.

17- No contexto da gestão democrática e da organização do trabalho pedagógico escolar, o serviço de coordenação pedagógica desempenha um papel fundamental na articulação entre o ensino, a aprendizagem e o Projeto Político-Pedagógico (PPP). Sua atuação envolve não apenas o acompanhamento das práticas docentes, mas também a promoção de ações coletivas que visam à melhoria da qualidade da educação.

Com base nessa compreensão, analise as afirmativas a seguir:

I. A coordenação pedagógica tem como finalidade principal acompanhar, orientar e avaliar o processo de ensino e aprendizagem, visando à melhoria da prática educativa.

II. O serviço de coordenação pedagógica atua de forma isolada, desvinculada do Projeto Político-Pedagógico da escola.

III. O apoio ao trabalho docente, a mediação de conflitos e a promoção da formação continuada dos professores estão entre as atribuições da coordenação pedagógica.

IV. A função do coordenador pedagógico em educação básica se restringe ao controle disciplinar dos alunos e ao cumprimento de normas administrativas.

V. O serviço coordenação pedagógica busca integrar família, comunidade e escola, fortalecendo o processo educativo coletivo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e V, apenas.

18- O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), instituído em 2007, é um importante instrumento de monitoramento da qualidade da educação



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

EEB

12/04/2026

no Brasil. Considerando sua composição, assinale a alternativa correta:

A) O IDEB expressa, separadamente, indicadores relacionados ao rendimento escolar e ao desempenho dos estudantes em avaliações externas.

B) O IDEB é formado por três indicadores distintos: fluxo escolar, taxas de retenção e médias de desempenho em avaliações.

C) O IDEB resulta da combinação, em um único indicador, de informações sobre o fluxo escolar e o desempenho dos estudantes em avaliações padronizadas.

D) O IDEB considera exclusivamente os resultados de avaliações externas, desconsiderando dados sobre aprovação e reprovação escolar.

19- As diferentes escolas pedagógicas apresentam concepções distintas sobre o processo de ensino e aprendizagem, o papel do professor e a função social da educação. Nesse contexto, a perspectiva sócio-interacionista, fundamentada nos estudos de Lev Vygotsky, compreende o desenvolvimento humano como resultado das interações sociais e culturais, mediadas pela linguagem.

Com base nessas concepções, assinale a alternativa que melhor caracteriza a perspectiva sócio-interacionista.

A) Defende a centralidade do professor como transmissor do conhecimento sistematizado, valorizando a memorização, a disciplina e a repetição de conteúdos.

B) Propõe o ensino baseado em objetivos comportamentais, com planejamento técnico, controle de resultados e foco na eficiência do processo educativo.

C) Valoriza a aprendizagem como construção individual do aluno, enfatizando estágios de desenvolvimento e a autonomia do sujeito na construção do conhecimento.

D) Compreende a aprendizagem como resultado

das interações sociais e culturais, mediadas pela linguagem, destacando o papel do professor como mediador no desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

20- O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) estabelece diretrizes para a melhoria da alfabetização no ensino fundamental, articulando ações entre os entes federativos e considerando a recomposição das aprendizagens. Nesse contexto, assinale a alternativa que expressa corretamente a finalidade central do CNCA:

A) Garantir a alfabetização de todos os estudantes até o final do 3º ano do ensino fundamental, com ênfase na ampliação de avaliações externas e na padronização curricular em âmbito nacional.

B) Assegurar o direito à alfabetização das crianças até o final do 2º ano do ensino fundamental, articulando ações para recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental impactados pela pandemia.

C) Promover a melhoria da aprendizagem nos anos finais do ensino fundamental, priorizando a formação docente e a ampliação da infraestrutura escolar nas redes públicas.

D) Universalizar o atendimento escolar no ensino fundamental, com foco na ampliação do acesso, permanência e redução das desigualdades educacionais entre as regiões brasileiras.

21- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), é um documento normativo que orienta a organização curricular da educação básica no Brasil, fundamentando-se na formação humana integral e nos



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

EEB

12/04/2026

princípios éticos, políticos e estéticos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.

Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. A BNCC define os conhecimentos, competências e habilidades essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da educação básica.

II. A BNCC estabelece um currículo único e obrigatório, que deve ser seguido integralmente por todas as escolas públicas e privadas do país.

III. A BNCC orienta a elaboração dos currículos dos sistemas de ensino e das propostas pedagógicas das escolas.

IV. A BNCC está alinhada ao propósito de promover a formação humana integral e contribuir para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

22- No contexto das práticas pedagógicas contemporâneas, fundamentadas em concepções críticas e reflexivas de ensino o trabalho docente envolve a articulação constante entre observação, registro, planejamento e avaliação. Esses elementos não são etapas isoladas, mas dimensões interdependentes que orientam a compreensão do processo de aprendizagem e a tomada de decisões pedagógicas.

() A observação, quando realizada de forma sistemática e intencional, possibilita ao professor compreender não apenas o desempenho acadêmico dos estudantes, mas também os aspectos socioculturais que interferem em suas aprendizagens.

() O registro deve ocorrer somente ao final do processo avaliativo, priorizando resultados

quantitativos, com o objetivo de garantir objetividade e padronização das informações.

() O planejamento docente configura-se como um processo contínuo, dialógico e flexível, sendo constantemente reconstruído a partir da análise dos registros e da avaliação da prática pedagógica.

() A avaliação deve ser entendida como a etapa final do planejamento, realizada após a execução de todas as atividades, com a finalidade de medir exclusivamente os conteúdos assimilados.

() A articulação entre observação, registro e avaliação possibilita ao professor tomar decisões mais conscientes, ressignificar sua prática e promover intervenções pedagógicas mais eficazes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, considerando as afirmativas de cima para baixo:

- A) V, F, V, F, F.
- B) V, V, V, F, V.
- C) V, F, V, F, V.
- D) F, F, V, F, V.

23- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a área de Computação orienta a integração dos conhecimentos computacionais de forma transversal ao currículo, valorizando a cultura digital, o protagonismo dos estudantes e o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo.

Considerando esses princípios, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica coerente com a BNCC Computação:

A) Limitar o uso das tecnologias digitais a momentos isolados em laboratórios de informática, sem conexão com os demais componentes curriculares.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

EEB

12/04/2026

B) Utilizar tecnologias digitais apenas para a reprodução de conteúdos prontos, sem incentivar a participação ativa dos estudantes.
C) Desenvolver o ensino de informática de forma exclusivamente técnica, sem articulação com outras áreas do conhecimento.
D) Propor atividades em que os estudantes utilizem tecnologias digitais para investigar problemas, criar soluções, testar hipóteses e compartilhar conhecimentos de forma colaborativa.

24- No contexto das políticas públicas educacionais brasileiras, a educação é compreendida como um direito social fundamental e um dever do Estado, sendo garantida por meio de diretrizes, programas e ações que visam assegurar o acesso, a permanência e a qualidade do ensino. Documentos normativos e legislações educacionais orientam a organização dos sistemas de ensino, evidenciando a relação entre políticas públicas e práticas educativas no cotidiano escolar.

Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. As políticas públicas educacionais têm como finalidade exclusiva a ampliação do acesso à escola, não se preocupando com a qualidade do ensino ofertado.

II. A educação, como direito social, exige a implementação de políticas públicas que garantam não apenas o acesso, mas também a permanência e a aprendizagem dos estudantes.

III. As políticas públicas educacionais são construídas de forma neutra, sem influência de contextos sociais, políticos e econômicos.

IV. A efetivação das políticas públicas educacionais depende da articulação entre diferentes esferas governamentais e da participação da sociedade.

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas I e II estão corretas.
B) Apenas II e IV estão corretas.
C) Apenas I, III e IV estão corretas.
D) Apenas II, III e IV estão corretas.

25- O Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG), alinhado à Base Nacional Comum Curricular, constitui-se como um documento orientador que busca garantir o desenvolvimento integral dos estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Estruturado em regime de colaboração entre estado e municípios, o CRMG enfatiza a equidade, a inclusão e a centralidade da aprendizagem, organizando-se por áreas do conhecimento e competências específicas. Além disso, propõe eixos estruturantes que contemplam a escola democrática, a avaliação das aprendizagens e a formação continuada dos educadores.

Com base no texto e nos princípios do Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG), analise as afirmativas a seguir:

I. O CRMG adota uma concepção de educação integral que ultrapassa o desenvolvimento cognitivo, incluindo dimensões sociais e emocionais dos estudantes.

II. A organização curricular do CRMG rompe com a estrutura por áreas do conhecimento ao priorizar exclusivamente competências gerais transversais.

III. O princípio da equidade no CRMG implica o reconhecimento das diferenças e a implementação de estratégias pedagógicas que visem à redução das desigualdades educacionais.

IV. O regime de colaboração presente no CRMG refere-se à articulação entre os entes federativos, especialmente estado e municípios, na construção e implementação curricular.

V. Os eixos estruturantes do CRMG restringem-se à avaliação das aprendizagens e à formação docente, não contemplando



Prefeitura Municipal de Bom Despacho

Estado de Minas Gerais

Secretaria Municipal de Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 1-2026

EEB

12/04/2026

aspectos relacionados à gestão democrática.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I, III e IV estão corretas.
- B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e V estão corretas.
- D) Apenas I, III, IV e V estão corretas.